คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อสอบ..... ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 256...

รหัสวิชา .....วิชา..... จำนวน.....หน่วยกิต

สอบวัน..... ที่.....เดือน.....พ.ศ. 256.. เวลา..... น. จำนวน...ชั่วโมง....นาที

คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้มีจำนวน.....หน้า ข้อสอบปรนัย.....ข้อ รวม.....คะแนน
2. **ห้าม**เปิดเผย หรือนำข้อสอบและกระดาษตำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. สามารถเขียนคำนวนเพื่อให้ได้คำตอบลงในกระดาษคำถามได้
4. เขียนชื่อ-นามสกุล ชื่อวิชา รหัสวิชา และวันที่สอบ ในช่องว่างของกระดาษคำตอบด้วยปากกา
5. เขียนรหัสนักศึกษาด้วยปากกาน้ำเงินในช่อง ☐ ให้ครบถ้วน พร้อมทั้งระบายทึบเต็มวงในช่อง ○ ให้ตรงกับเลขรหัสด้วยดินสอดำเบอร์ 2B
6. การตอบคำถามแต่ละข้อ ให้เลือกคำตอบเพียงข้อเดียว โดยใช้ดินสอสีดำเบอร์ 2B ระบายทึบเต็มวงในช่องตัวเลือก ○ ○ ○ ○ ในกระดาษคำตอบ กรณีเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ต้องลบให้สะอาด **ตัวอย่าง** ถ้าเลือก B ระบายทึบดังนี้

A	B	C	D
○	●	○	○

7. **ทุจริตปรับตก**

อาจารย์.....และคณะ

ผู้ออกข้อสอบ

ตัวอย่างข้อสอบที่ใช้ในการวิพากษ์ข้อสอบ

หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม
		C1	C2	C3	C4	

1. สาเหตุของภาวะปวดระดูชนิดปฐมภูมิ (Primary dysmenorrheal) ข้อใดกล่าวถูกต้อง C2

A. มีภาวะ Endometriosis
B. มีการผลิต Estrogen จำนวนมาก
C. มีการผลิต Prostaglandin จำนวนมาก
D. ใส่ห่วงคุมกำเนิด

หัวข้อ	ผลการวิพากษ์	
	เหมาะสม	ปรับแก้
โจทย์		
ตัวเลือก A		
ตัวเลือก B		
ตัวเลือก C		
ตัวเลือก D		

2. หลังให้เคมีบำบัดเพื่อการรักษามะเร็งปากมดลูก ผู้ป่วยบ่นว่าเครียด รู้สึกเบื่ออาหาร น้ำหนักลด และมีปัญหาขาดประจำเดือน (Amenorrhea) ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสาเหตุของภาวะขาดระดูชนิดทุติยภูมิในผู้ป่วยรายนี้ C2

A. เคมีบำบัด
B. พันธุกรรม
C. ทุพโภชนาการ
D. ความเครียด

หัวข้อ	ผลการวิพากษ์	
	เหมาะสม	ปรับแก้
โจทย์		
ตัวเลือก A		
ตัวเลือก B		
ตัวเลือก C		
ตัวเลือก D		

3. หญิงไทย อายุ 18 ปี มาด้วย อาการตกขาวมีสีเหลืองปนเขียว เป็นฟอง มีกลิ่นเหม็น ตรวจภายในพบ Strawberry cervix ผู้ป่วยรายนี้ติดเชื้อใด C2

A. Candida Albicans
B. Human Papilloma Virus
C. Neisseria gonorrhea
D. Trichomonas Vaginalis

หัวข้อ	ผลการวิพากษ์	
	เหมาะสม	ปรับแก้
โจทย์		
ตัวเลือก A		
ตัวเลือก B		
ตัวเลือก C		
ตัวเลือก D		

หมายเหตุ Cognitive Domain ใช้ Bloom Taxonomy

C1 = Remember (รู้ จำ) C2 = Understand (เข้าใจ) C3 = Apply (นำไปใช้)

C4 = Analyze C5 = Evaluate (ประเมินค่า) C6 = Create (คิดสร้างสรรค์)

สรุปผลการวิพากษ์ข้อสอบ

ลำดับ	ประเด็น	ผลการพิจารณา
1	ความสอดคล้อง ครบถ้วนของเนื้อหาและวัตถุประสงค์	
2	ความสอดคล้องของผังข้อสอบกับข้อสอบ	
3	ความเหมาะสมของข้อสอบที่ต้องการวัดตามระดับการเรียนรู้ของเนื้อหารายวิชา	
4	ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบกับจำนวนชั่วโมงสอน	
5	ความสอดคล้อง ชัดเจนของคำถามและตัวเลือก	
6	เวลาเหมาะสมกับจำนวนข้อสอบ	
7	ใช้ภาษาเขียนถูกต้องเหมาะสม	
8	รูปแบบการจัดทำข้อสอบถูกต้อง	

สรุป

1. แก้ไขข้อคำถามและ/ตัวเลือก จำนวน.....ข้อ
2. ออกข้อสอบใหม่ จำนวน.....ข้อ
3. ตัดข้อสอบออก จำนวน.....ข้อ
4. ใช้ได้กี่ข้อ จำนวน.....ข้อ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผลการพิจารณา

☐ ผ่าน ☐ ปรับปรุง และส่งเอกสารการแก้ไขภายใน.....วัน/สัปดาห์

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....