

แผนปฏิบัติการ
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
พ.ศ. 2567-2571
(ฉบับทบทวนครั้งที่ 1)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อนุมัติแผนโดยคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2568 วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

คำนำ

จากแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567-2571 (ฉบับทบทวนครั้งที่ 1) ให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปี พ.ศ. 2564-2568 และแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2567-2571 (ฉบับทบทวนครั้งที่ 1) ในการจัดทำแผนดังกล่าวได้จัดทำแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง แผนนี้ประกอบด้วยแผนงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ในการจัดทำแผนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน และเกิดประโยชน์แก่คณะ มหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	1
แผนงานที่ 1 แผนงานด้านบริการวิชาการ	1
แผนงานที่ 2 แผนงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรม	1
แผนงานที่ 3 แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2
แผนงานที่ 1 แผนงานด้านหลักสูตร	2
แผนงานที่ 2 แผนงานด้านพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง	2
แผนงานที่ 3 แผนงานด้านผลิตบัณฑิต	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	3
แผนงานที่ 1 แผนการบริหารจัดการ	3
แผนงานที่ 2 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3
แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ	4
แผนงานที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง	4

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	7
ตารางที่ 2 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10
ตารางที่ 3 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	31

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
ประจำปี พ.ศ. 2567-2571 (ฉบับทบทวน ครั้งที่ 1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านบริการวิชาการ

เป้าประสงค์

ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพแก่ชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่มีสุขภาวะที่ดี พึ่งตนเองด้านสุขภาพได้
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพทุกช่วงวัยในชุมชน
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

แผนงานที่ 2 แผนงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์

ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นต่อปี
2. คะแนนถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ต่อปี
3. จำนวนทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับต่อปี
4. จำนวนผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออยู่ในกระบวนการต่อปี

แผนงานที่ 3 แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

ผลงานนวัตกรรมหรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่มีการเผยแพร่หรือนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่มีการเผยแพร่หรือนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับพันธกิจของ คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านหลักสูตร

เป้าประสงค์

หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์

พัฒนาหลักสูตร/ ปรับปรุงให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด

1. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 แผนงานด้านการพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง

เป้าประสงค์

1. อาจารย์ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2 และระดับที่ 3)

2. อาจารย์พี่เลี้ยงได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ครบ 5 สาขาหลัก

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์สมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566

2. พัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2)

2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 3)

3. อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลครบ 5 สาขาหลัก

แผนงานที่ 3 แผนงานด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

2. จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วน

ได้เสีย

ตัวชี้วัด

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม กระบวนการพัฒนานักศึกษา และการร้องเรียน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพของนักศึกษา
8. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้น 1 ในการสอบตลอดปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนงานที่ 1 แผนด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา
3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกพันธกิจ สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

กลยุทธ์

1. พัฒนาองค์กรด้วยใช้จิตวิทยาสติ ตามหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด

1. ผลการประเมินการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. สถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความเป็นเลิศในการดำเนินงาน
5. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

แผนงานที่ 2 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

เป้าประสงค์

อาจารย์และบุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มีความรักความผูกพันต่อองค์กร

กลยุทธ์

ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรให้พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์
4. อัตราการคงอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน
5. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. ระดับรักษาคุณภาพพันธกิจของบุคลากร

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ

เป้าประสงค์

มีเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

จำนวนเครือข่ายที่มีผลลัพธ์ความสำเร็จของการดำเนินงานร่วมกันในระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนงานที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมหรือลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารจัดการได้

กลยุทธ์

1. วิเคราะห์ความเสี่ยง ค้นหาแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตัวชี้วัด

1. จำนวนความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วย 3 แผนงานได้แก่ แผนงานด้านการบริการวิชาการ แผนงานด้านการวิจัย แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านการบริการวิชาการ

ความสอดคล้องของแผนงานด้านการวิจัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์

แผนงานด้านการบริการวิชาการ เป็นแผนงานที่ 1 ของยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์ ปี พ.ศ. 2564-2568 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างสุขภาวะชุมชน ดังนั้นการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของคนในชุมชนซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566 ของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญในการพัฒนางานบริการวิชาการ จึงได้จัดทำแผนงานนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดการบริการวิชาการ

คณะพยาบาลศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อมุ่งเน้นให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ รวมทั้งเป็นชุมชนต้นแบบด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง สอดคล้องกับการเป็นพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจของจังหวัดฉะเชิงเทรา นอกจากนี้ยังมีการบริการวิชาการแก่ชุมชนวิชาชีพเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาล ด้านสุขภาพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี โดยมีการบูรณาการการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา

นโยบาย

การบริการวิชาการเน้นด้านการพยาบาล ด้านสุขภาพ โดยเน้นการพยาบาลผู้สูงอายุ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ การจัดการสอนการสอนทางการพยาบาล การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรอบรู้ด้านการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาสุขภาวะของประชาชน
2. เพื่อพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองด้านสุขภาพ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาตนเองให้เกิดความยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาล และสุขภาพแก่พยาบาลหรือบุคลากรสาธารณสุขให้ทันสมัย

อยู่เสมอ

ระบบและกลไก

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

1. แต่งตั้งรองคณบดีให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการบริการวิชาการ ตามโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารภายในคณะ และให้สอดคล้องกับประกาศการจัดตั้งหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของรองคณบดี คณะกรรมการบริการวิชาการ
4. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ
5. คณะกรรมการบริการวิชาการจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการ แผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
6. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ทุกเดือน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน มอบหมาย กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวนแผน และปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน
7. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร ทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาแผน
8. พัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
9. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกไตรมาส
10. นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการทบทวนแผนงาน โดยใช้ผลจากการประเมินแผนเพื่อปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 1 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานที่ 1 แผนงาน ด้านบริการวิชาการ	ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน	1. จำนวนชุมชนที่มี สุขภาวะที่ดี พึ่งตนเองด้าน สุขภาพได้	ส่งเสริมสนับสนุนการ ให้บริการวิชาการด้านการ พยาบาลและสุขภาพแก่ ชุมชนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประชาชนทุกช่วงวัย	300,000	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ
		2. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ด้านสุขภาพ ทุกช่วงวัยในชุมชน		2.โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้านการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ	50,000	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ
		3. จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ ตอบสนองความ ต้องการของสังคม		3.โครงการประชุมวิชาการ พยาบาล	30,000	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงานที่ 2 แผนงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องของแผนงานด้านการวิจัยกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์

แผนงานด้านวิจัย เป็นแผนงานที่ 2 ของยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์ ปี พ.ศ. 2564 – 2568 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2567-2571) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างสุขภาวะชุมชน ดังนั้นการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตรงตามปัญหาของชุมชนท้องถิ่นจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของคนในชุมชนซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566 ของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญในการพัฒนางานวิจัยจึงได้จัดทำแผนงานนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด

แนวคิดการวิจัย

การวิจัย เป็นกระบวนการการค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ และสามารถเกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆ โดยต้องคำนึงถึงกระบวนการวางแผนงานวิจัยหรือ โครงร่างงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.การวางแผนงานวิจัย (Research Planning)

โดยเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของการทำวิจัย (Criteria for research priority setting) คำนึงถึงหลักการใหญ่ๆ 4 ข้อได้แก่

- 1) ความเหมาะสม (Appropriateness) ของเรื่องที่จะทำวิจัย ในเชิงวิชาการ
- 2) มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ (Relevancy)
- 3) โอกาสของความสำเร็จของงานวิจัยนั้น (The chance of success)
- 4) ในเชิงประโยชน์ หรือ ผลกระทบของผลลัพธ์ของงานวิจัย (Impact of the research outcome)

ในการวางแผนการวิจัยนักวิจัยหรือทีมนักวิจัยควรมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย และวิธีเขียนรายละเอียด โดยการวางแผนงานวิจัยต้องเริ่มต้นตั้งแต่ การเลือกงานวิจัยที่คำนึงถึง ความเป็นไปได้ในการทำวิจัย (feasibility) การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย หาข้อมูลได้ไม่ยากลำบาก ไม่ใช้เวลานานเกินจนล่าสมัย และการใช้ทรัพยากร ทั้งในแง่ งบประมาณ และบุคลากร และต้องมีการวางแผนถึงแหล่งทุนสนับสนุนที่เป็นไปได้ไวล่วงหน้า

ผู้วิจัยต้องมีความสามารถในการบริหารงานวิจัย ซึ่งหมายความว่าต้องทำให้งานวิจัยนั้น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยมีการวางแผน (planning) ดำเนินงานตามแผน (implementation) และประเมินผล (evaluation) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

นโยบายด้านการวิจัย

1. สนับสนุนให้นักวิจัยดำเนินงานโครงการวิจัยด้านสุขภาวะโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือเชิงพาณิชย์

3. ส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุ
4. ส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
5. สนับสนุนให้ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยทั้งภายในหรือภายนอกคณะหรือสถาบัน
6. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสุขภาวะหรือนวัตกรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

วัตถุประสงค์แผนวิจัย

1. เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยดำเนินงานวิจัยด้านสุขภาวะโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือเชิงพาณิชย์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาวะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
5. เพื่อสนับสนุนให้ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยทั้งภายในหรือภายนอกคณะหรือสถาบัน
6. เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสุขภาวะหรือนวัตกรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

ระบบและกลไกในการพัฒนางานวิจัย

1. แต่งตั้งรองคณบดีด้านวิจัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้ครอบคลุมงานตามพันธกิจด้านการวิจัย
4. กำหนดกรอบแนวคิด นโยบาย วัตถุประสงค์และพัฒนาระบบและกลไก
5. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยทุกเดือน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน มอบหมาย กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวนแผน และปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน
6. สนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร
7. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
8. ติดตาม ประเมินผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์และบุคลากร
9. ทบทวนแผนงานด้านต่างๆ ทุก 6 เดือน โดยใช้ผลจากการประเมินแผนเพื่อปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 แผนงานที่ 2 แผนงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานที่ 1 แผนงาน ด้านการวิจัย	พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น	จำนวนงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นต่อปี	ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น	1.โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	300,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
				2.โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับเครือข่าย	50,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
				3.โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับเครือข่าย	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				4.โครงการนำ ผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
		2. ร้อยละของงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ต่อปี		โครงการเขียน ผลงานอย่างไรให้ ได้ตีพิมพ์ใน ระดับชาติและ ฐาน Scopus	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
		3. จำนวนทุนวิจัยที่อาจารย์ ได้รับต่อ		1.โครงการ พัฒนาการเขียน โครงร่างวิจัยเพื่อ ขอทุนวิจัยร่วมกับ เครือข่าย	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
				2.โครงการอุดหนุน ทุนวิจัย	300,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		4. จำนวนผลงานที่ได้รับ การขึ้นทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญาหรืออยู่ใน กระบวนการต่อปี		1.โครงการพัฒนา นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์เพื่อขึ้น ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา	30,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงานที่ 3 แผนงานด้านการทำนุ บำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนที่ 3 แผนทำนุ บำรุงศิลปะวัฒนธรรม	ผลงานนวัตกรรมหรือ ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพที่มีการ เผยแพร่หรือนำไปใช้ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี	1.จำนวนผลงาน ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพที่เผยแพร่ หรือนำไปใช้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี	ส่งเสริม สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดูแล สุขภาพสู่แนวทางปฏิบัติที่ ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.โครงการพัฒนา รูปแบบการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ ดูแลสุขภาพ	50,000	คณะกรรมการ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม
				2.โครงการส่งเสริม สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ วิชาชีพ	30,000	คณะกรรมการ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู ไม่มี เนื่องจากไม่ใช่พันธกิจของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วยแผนงาน จำนวน 3 แผนงาน ได้แก่ แผนงานด้านหลักสูตร แผนงานด้านการพัฒนาบัณฑิต และแผนงานด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวคิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

การยกระดับการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เน้นการปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรมีความเหมาะสมตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education) เป็นการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวัดเน้นจากผลงานผู้เรียนแสดงออกมา (ผลลัพธ์) การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามสาขาต่างๆ สนับสนุน การฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation) และเพิ่มการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริงผ่านโรงพยาบาล เน้นการเรียนรู้แบบมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมทักษะ วิจัยและนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วย พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ เช่น ระบบข้อมูลผู้ป่วย เสริมทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาเพื่อความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย ฝึกทักษะการทำงาน เป็นทีมกับสหวิชาชีพ ใช้การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อลดช่องว่างระหว่างการศึกษา การปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผลิตบัณฑิตพยาบาลที่พร้อมดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย

นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษานักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ตามศาสตร์พระราชา และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยแนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการและ มาตรฐานระดับสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามศาสตร์พระราชาให้ครอบคลุมทักษะทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เพิ่มโอกาสการฝึกปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีการจำลองสถานการณ์ให้หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ์จริงและส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
3. เน้นการเรียนรู้แบบมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการฝึกฝนที่เน้นการเข้าใจความต้องการของผู้ป่วยในทุกด้าน
4. พัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำวิจัยทางการแพทย์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. เสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วย
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเห็นอกเห็นใจ ฝึกการสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจในจิตใจผู้ป่วย
7. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในด้านการสอนและวิชาชีพ
8. ประเมินผลที่ครอบคลุม ใช้การประเมินทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างครอบคลุม เน้นการประเมินแบบ Formative assessment เพื่อนำไปพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าให้อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ
3. เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสภาวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านจริยธรรม คุณธรรม ด้านทักษะ ด้านความรู้ และคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. แต่งตั้งรองคณบดีที่ดำเนินงานด้านการยกระดับการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ กรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของรองคณบดีและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. จัดทำแผนทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ และตอบสนองอุตสาหกรรมเขตระเบียงเศรษฐกิจของจังหวัด
5. วางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. ออกแบบการสอน ทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
7. ออกแบบการวัดและประเมินผล เน้นการประเมินแบบ Formative assessment เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา
8. พัฒนาแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร
9. ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล และออกแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ
10. นำผลการประเมินมาใช้ในการทบทวนแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและปรับปรุง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านหลักสูตร

ตารางที่ 2 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานที่ 1 แผนงานด้าน หลักสูตร	หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. โครงการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	15,000	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
				2. โครงการสัมมนาหลักสูตร	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		2. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล		1. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร ด้านการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐาน AUN-QA	30,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2. โครงการตรวจรับการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				3. โครงการวิจัยประเมินหลักสูตร	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงานที่ 2 แผนพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานที่ 2 แผนพัฒนา อาจารย์ และ อาจารย์พี่เลี้ยง	1. ส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2 และระดับที่ 3)	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่าน การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2)	พัฒนาอาจารย์ สมรรถนะอาจารย์ด้าน การเรียนการสอน อาจารย์ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริม การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566	1.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริม สมรรถนะอาจารย์ด้านการ เรียนการสอน ตาม แนวทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐาน	35,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่าน การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 3)		1. โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ด้าน จัดการเรียนการสอน	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์การออกข้อสอบและการวัดประเมินผล	30,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
				3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation Based Education)	30,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
				4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน	50,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2. พัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	3. อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลครบ 5 สาขาหลัก		1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	50,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 แผนงานที่ 3 แผนงานด้านการผลิตบัณฑิต

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานย่อยที่ 3 แผนงานด้านผลิต บัณฑิต	ผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เป็นไปตามความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจต่อ กระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม กระบวนการพัฒนานักศึกษา และการร้องเรียน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ 5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 6. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 7. คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรม จริยธรรมเชิงวิชาชีพของ นักศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตร 2. จัดสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความทันสมัย เพียงพอต่อ ความต้องการของ ผู้มีส่วนได้เสีย	1. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				2. โครงการเตรียมความ พร้อมในการเข้าศึกษาใน หลักสูตร	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				3. โครงการหอพักน่านอยู่	30,000	คณะกรรมการ หอพัก
				4. โครงการ ประชาสัมพันธ์ คัดเลือกเข้าศึกษา	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				5. โครงการ Open House	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				6. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะและอัตลักษณ์ ของบัณฑิต	20,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		8. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่าน การขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพพยาบาลและ การผดุงครรภ์ชั้น 1 ในการสอบ ตลอดปี		7. โครงการจิตอาสาเพื่อ พัฒนาชุมชน	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				8. โครงการจัดพิธีรับ หมวก เข็มเครื่องหมาย ชั้นปี และพิธีรับตะเกียง สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2	20,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา
				9. โครงการส่งเสริม สุขภาพกายและจิตแบบ องค์รวม	20,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา
				10.โครงการการไหว้ครู	8,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา
				11. โครงการศึกษาดูงาน เช่น บ้านเมตตา งานโภชนาการ กายวิภาคศาสตร์	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				12.โครงการพัฒนา บทบาทของนักศึกษาต่อ การประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000	คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				13. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนา นักศึกษาแบบมีส่วนร่วม	15,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา
				14.โครงการพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เชิงวิชาชีพสำหรับ นักศึกษาพยาบาล	8,000	คณะกรรมการ กิจการ นักศึกษา
				15. โครงการเพิ่มศักยภาพ นักศึกษาในการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/ วิชาชีพ	50,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				16. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม/การเผยแพร่ ผลงานของนักศึกษา	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				17. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				19. โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				20. โครงการกำกับติดตาม คุณภาพการจัดการเรียน การสอน (วิพากษ์ รายละเอียดรายวิชา วิพากษ์ข้อสอบ วิพากษ์ เกรด วิพากษ์ผลการ ดำเนินการรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับ รายวิชา)	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				21. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย และสอดคล้องกับ การเรียนการสอนการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล ในแต่ละสาขาวิชา	100,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				22. โครงการจัดซื้อ ฐานข้อมูลทางการ พยาบาลเพื่อการเรียนรู้	275,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร
				23. โครงการจัดซื้อหนังสือ ตำราทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ	250,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				24. โครงการจัดทำคลัง ข้อสอบรวบยอด 8 วิชา	20,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย แผนงาน จำนวน 4 แผนงาน ได้แก่ แผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์/ บุคลากรสายสนับสนุน แผนงานพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ความสอดคล้องของแผนงานด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนงานด้านการบริหารจัดการ เป็นแผนงานที่ 1 ของยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 5 ของคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566 ของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการจึงได้จัดทำแผนงานนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

แนวคิดการบริหารจัดการ

การบริหาร (Administration) และการจัดการ (Management) ใช้ในการบริหารระดับสูง หน้าที่เน้นหนักที่การกำหนดนโยบายที่สำคัญและการกำหนดแผนไปสู่การปฏิบัติ Implementation) เป็นคำที่นิยมใช้ในการบริหารภาครัฐ (Public administration) เน้นการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย หรือแผนที่ได้วางไว้

การบริหาร คือ กระบวนการทางสังคมของบุคคลที่ทำหน้าที่การวางแผน มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐาน ปัจจัยนำเข้า หรือบริบทขององค์กร

การบริหารงานนั้นมีปัจจัยพื้นฐานทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร หรือการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ดังนี้

1. คน (Man)
2. เงิน (Money)
3. วัสดุสิ่งของ(Materials)
4. การจัดการ (Management)

การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล (Good Governance)

การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล (Good Governance) คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่ง สามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้ มีความหมายอย่างกว้าง กล่าวคือ หาได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญาณพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ ซึ่งมีองค์ประกอบ 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติ ราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มี การออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือ การบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการ ปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงาน ต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้ง การแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อ สงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตาม กฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอน ในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็น ที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วม กระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การถ่ายโอนอ านาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และ ภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการ บริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชน ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการ ดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหาร ราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และ เสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ (Enterprise Risk management)

ประเทศไทยมีการบริหารจัดการหลายภาคส่วน เพื่อพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน เหมือนกับอารยประเทศ ในการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและเอกชน ก็ต้องมีความเสี่ยงองค์กร และเมื่อกกล่าวถึง การบริหารความเสี่ยง ผู้บริหารองค์กร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน พนักงานทุกคนในองค์กร ควรจะต้องเข้าใจใน พื้นฐานของแนวความคิดของการบริหารความเสี่ยงที่ทุกคนในองค์กรต้องทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้การบริหาร ความเสี่ยงบรรลุเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กร

ความเสี่ยง (Risk) คือ การวัดความสามารถ ที่จะดำเนินการให้วัตถุประสงค์ของงานประสบความสำเร็จ ภายใต้การตัดสินใจ งบประมาณ กำหนดเวลา และข้อจำกัดด้านเทคนิคที่เผชิญอยู่ อย่างเช่น การจัดทำโครงการ เป็นชุด ของกิจกรรม ที่จะดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งในอนาคต โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาดำเนินการ ให้ประสบความสำเร็จ ภายใต้กรอบเวลาอันจำกัด ซึ่งเป็นกำหนดการปฏิบัติการในอนาคต ความเสี่ยงจึงอาจ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา อันเนื่องมาจากความไม่แน่นอน และความจำกัดของทรัพยากรโครงการ ผู้บริหารโครงการจึง ต้องจัดการความเสี่ยงของโครงการ เพื่อให้ปัญหาของโครงการลดน้อยลง และสามารถดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการความเสี่ยงหรือ การบริหารความเสี่ยง (Risk management) คือ การจัดการความเสี่ยง ทั้งในกระบวนการในการระบุ วิเคราะห์ (Risk analysis) ประเมิน (Risk assessment) ดูแล ตรวจสอบ และควบคุมความเสี่ยงที่สัมพันธ์กับ กิจกรรม หน้าที่และ กระบวนการทำงาน เพื่อให้องค์กรลดความเสียหายจากความเสี่ยงมากที่สุด อันเนื่องมาจากภัยที่องค์กรต้องเผชิญ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือเรียกว่า อุบัติภัย (Accident)

ความเสี่ยง คือ เหตุการณ์การกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบสร้างความเสียหายความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุความสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ทั้งในระดับองค์การระดับหน่วยงานและระดับบุคคลได้

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กลวิธีที่เป็นเหตุเป็นผลที่นำมาใช้ในการบ่งชี้ วิเคราะห์ ประเมิน จัดการ ติดตาม และสื่อสารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหน่วยงาน/ฝ่ายงาน หรือ กระบวนการดำเนินงานขององค์กร เพื่อช่วยลดความสูญเสียในการไม่บรรลุเป้าหมายให้เหลือน้อยที่สุดและ เพิ่มโอกาสแก่องค์กรมากที่สุด

ระบบบริหารความเสี่ยงที่ดี

1. มีกระบวนการวางแผนและจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ
2. คณะดำเนินงานพร้อมที่จะค้นหาและจัดการกับความเสี่ยงที่พบโดยไม่หลบเลี่ยงปัญหา
3. หลังจากการประเมินความเสี่ยงขั้นต้นแล้วควรจะมีการทำซ้ำอีกตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อตรวจสอบ

ความเสี่ยงเดิม และค้นหาความเสี่ยงใหม่ ๆ อยู่เสมอ

4. มีหลักเกณฑ์ประเมินที่เป็นมาตรฐานครอบคลุมองค์ประกอบทุกส่วน
 5. มีการจัดทำรายงานผลไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและนำเสนอต่อผู้บริหาร
- กลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงที่ใช้กันเป็นสากล นำมาประยุกต์ใช้ทุกองค์กรมี ดังนี้

1. Take การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) การยอมรับให้มีความเสี่ยงเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการ จัดการหรือสร้างระบบควบคุมอาจมีมูลค่าสูงกว่าผลลัพธ์ที่ได้แต่ควรมีมาตรการติดตามและดูแล เช่น การกำหนด ระดับของผลกระทบที่ยอมรับได้ เตรียมแผนการตั้งรับจัดการความเสี่ยง

2. Treat การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control) การออกแบบระบบควบคุม การ แก้ไขปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันหรือ จำกัดผลกระทบ และโอกาสเกิดความเสียหาย เช่น ติดตั้งอุปกรณ์ความปลอดภัย ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเชิงรุก เป็นต้น

3. Terminate การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) การหยุดหรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่เป็น ความเสี่ยง เช่น งดทำขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและจะนำมาซึ่งความเสี่ยง ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การทำงาน ลดขอบเขต การดำเนินการ เป็นต้น

4. Transfer การกระจาย/โอนความเสี่ยง (Risk sharing/spreading) การถ่ายทอดทรัพย์สินหรือ กระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดความเสี่ยงจากการสูญเสีย เช่นการประกันทรัพย์สินเพื่อโอนความเสี่ยงไปยังบริษัท

ประกัน การจ้างบริษัทภายนอกให้ทำงานบางส่วนแทน การทำสำเนาเอกสารหลาย ๆ ชุด การกระจายที่เก็บทรัพย์สินมีค่า เป็นต้น

ทั้งนี้ตามแนวทางของ COSO (The Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission) ซึ่งเป็นคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากสถาบันวิชาชีพ 5 แห่งในสหรัฐอเมริกา และเป็นผู้จัดทำ Enterprise Risk Management Framework สำหรับใช้เป็นแม่แบบในการบริหารความเสี่ยงองค์กรได้แบ่งประเภทของวัตถุประสงค์เป็น 4 ด้าน คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านปฏิบัติการ ด้านการรายงาน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย

การระบุความเสี่ยง คือการระบุหรือว่าคาดการณ์เดาเหตุการณ์ที่เป็นเชิงลบซึ่งจะทำให้องค์กรเสียคุณค่าหรือขัดขวางทำให้องค์กรทำงานไม่บรรลุผล สาเหตุไม่ว่าจะเป็นภายในองค์กรควบคุมได้ เช่น วัฒนธรรม โครงสร้างองค์กร บุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ และสถานที่ภายนอก เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาได้ถ้ารู้วิธีดำเนินการ เรียกว่าสร้างแบบแผนหรือสร้างแนวกำหนด

ศาสตร์พระราช

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรไทยได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งพระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficiency Economy ดังพระราชดำรัสที่ได้ทรงตรัสไว้เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ โดยยึดแนวทางการพัฒนาที่มีคน หรือประชาชนเป็นศูนย์กลางโดยเดินทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีจะต้องมีความรู้คุณธรรม มีความสมดุลและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองจะเป็นตัวการที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือในภาษาอังกฤษ คือ Sustainable Development

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) หมายถึง องค์กรที่ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินพันธกิจและการบรรลุเป้าหมายของคณะฯ ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้ 1

1. การปรับเปลี่ยนองค์กร (Organization Transformation) หมายถึง การกำหนดทิศทางของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทผู้บริหารในการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

2. การจัดการความรู้ (Knowledge Management) หมายถึง กระบวนการที่เป็นระบบในการบริหารจัดการให้คณะฯ มีความรู้สำคัญที่พร้อมใช้ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและคณะฯ รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะฯ โดยกระบวนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยน การรวบรวมและสร้าง การถ่ายทอดและแบ่งปัน การจัดเก็บ และการเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้บุคลากรใช้และต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและคณะฯ รวมทั้งการแลกเปลี่ยน/บูรณาการความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้ป่วย/ผู้รับผลงาน ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและองค์กรภายนอก การประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัย โดยกระบวนการจัดการความรู้มีทั้งระดับการทำงานประจำ และการวางแผนกลยุทธ์

3. เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Technology) หมายถึง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยคณะฯ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้

4. การให้อำนาจแก่บุคคล (People Empowerment) หมายถึง การเปิดโอกาส หรือให้อำนาจแก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกับผู้รับบริการ องค์กรภายนอก และผู้ส่งมอบ

5. พลวัตการเรียนรู้ (Learning Dynamic) หมายถึง การให้โอกาสหรือสร้างการเรียนรู้แก่บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ตอบสนองเป้าหมายขององค์กร เช่น แผนที่ความคิด (Mind mapping) เทคนิคในการช่วยจำ (mnemonics) เช่น รหัส กลุ่มคำย่อประโยค บทกลอน คำพังเสียง ได้แก่ วัฒนธรรม SIRIRAJ “CEE.EO” จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคณะฯ ประจำปี การเปรียบเทียบให้เห็นภาพ (imagery) ดนตรี (music) เป็นต้น

การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา จึงต้องมีการกำหนดนโยบาย กำหนดแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปัจจัยนำเข้าที่จำกัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการปรับเปลี่ยนองค์กรด้วยการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบายด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยจิตวิทยาสติ
2. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมการดำเนินทุกพันธกิจ
4. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจกับหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อสร้าง/ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจทั้งในและต่างประเทศ

ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการภายในคณะ ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

2. แต่งตั้งรองคณบดีให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ ตามโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารภายในคณะ และให้สอดคล้องกับประกาศการจัดตั้งหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทุกระดับให้ครอบคลุมงานตามพันธกิจ

4. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนย่อยได้แก่ แผนบริหารจัดการ แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ และแผนพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อให้มีความชัดเจนในการดำเนินงาน มีความสะดวกในการกำกับติดตามและการประเมินผล

5. คณะกรรมการบริหารคณะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจให้ครอบคลุมการดำเนินทุกพันธกิจ สามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก และสามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจได้จริง

6. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน มอบหมาย กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวนแผน และปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผน

7. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาแผน

8. คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คู่มืออาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ของอาจารย์ และสอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล

9. คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ จัดทำแผนการสร้าง/ พัฒนาเครือข่ายทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม

10. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดให้มีการประชุมวางแผนงาน ดำเนินงานตามแผน ประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง และนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนากลยุทธ์ในการดำเนินงาน

11. คณะกรรมการบริหารคณะฯ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ปฏิทินการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน

12. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนงานด้านต่างๆ ทุก 6 เดือน โดยใช้ผลจากการประเมินแผน เพื่อปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนงานด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 3 แผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานที่ 1 แผนงานด้านการบริหาร จัดการ	1.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการ องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา	1. ผลการประเมินการบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ บริหารจัดการ องค์กร ด้วยหลัก ธรรมาภิบาลตาม ศาสตร์พระราชา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	30,000	คณบดี
		2.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้ด้วย จิตวิทยาสติ	โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้วยจิตวิทยาสติ	75,000	คณบดี
		3.สถาบันการศึกษา พยาบาลและการผดุง ครรภ์ได้รับการรับรอง จากสภาการพยาบาล	สร้างการตระหนักรู้ในคุณค่าของการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและการ รับรองสถาบัน	1.โครงการเตรียมความพร้อมในการ รับรองสถาบันโดยสถาบันการศึกษาพี่ เลี้ยง	40,000	รองคณบดี บริหารและ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
				2.โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจใน เกี่ยวกับเกณฑ์การรับรองสถาบัน	15,000	รองคณบดี บริหารและ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				3.โครงการตรวจเยี่ยมและรับรอง สถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุง ครรภ์โดยสภาการพยาบาล	160,000	รองคณบดี บริหารและ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		4.ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะเป็นไปตาม เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ		1.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence)	15,000	คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
				2.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	20,000	คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
	2.มีระบบสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจที่ครอบคลุม การดำเนินงานทุกพันธกิจ สามารถเข้าถึงได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว	1.ความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานระบบ สารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจอยู่ในระดับดี	พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจแบบมี ส่วนร่วม	.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจคณะพยาบาลศาสตร์	15,000	รองคณบดี บริหารและ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
แผนงานที่ 2 แผนบริหาร และพัฒนา	1.บุคลากรทุกระดับมี สมรรถนะที่สอดคล้อง ตามเกณฑ์การประกัน	1.ร้อยละของอาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์และ บุคลากรให้มี	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	15,000	คณะกรรมการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์/ บุคลากรสาย สนับสนุน	คุณภาพการศึกษา		สมรรถนะที่ สอดคล้องตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา			
				2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเอกสารทางวิชาการ ประกอบการยื่นเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	35,000	คณะกรรมการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์
				3.โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ เอกสารทางวิชาการประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	50,000	รองคณบดี บริหารและ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		2.ร้อยละของอาจารย์ที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สนับสนุน ทุนการศึกษาใน ระดับปริญญาเอก	โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกทางการพยาบาล	200,000	คณบดี
		3.อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์	สร้างขวัญและ กำลังใจแก่ คณาจารย์และ บุคลากรสาย	โครงการสร้างความรักความผูกพันใน องค์กร	50,000	คณะกรรมการ บริหารคณะ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		4.อัตราการคงอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน	สนับสนุน	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติอาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นประจำปี	10,000	คณะกรรมการบริหารคณะ
		5.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น		1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	20,000	หัวหน้าสำนักงานฯ
				2.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ	15,000	หัวหน้าสำนักงานฯ
		6. ระดับรักความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร		โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	50,000	รองคณบดีบริหารและงานประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนา เครือข่าย การดำเนินงาน ตามพันธกิจ	4.มีเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนเครือข่ายที่มีผลลัพธ์ความสำเร็จของการดำเนินงานร่วมกัน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ระดับชาติและนานาชาติ	1.โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจคณะพยาบาลศาสตร์	20,000	คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายฯ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแผนการดำเนินงานเครือข่าย สู่ผลลัพธ์ความสำเร็จในการดำเนินงาน	30,000	คณะกรรมการ พัฒนา เครือข่ายฯ
แผนงานที่ 4 มีการบริหาร จัดการความ เสี่ยง	รายการความเสี่ยงที่ สามารถควบคุมได้	จำนวนรายการความ เสี่ยงที่สามารถควบคุม ได้	วิเคราะห์ ค้นหา แนวทางในการ จัดการความเสี่ยง และการ ประเมินผลการ บริหารความเสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	1.โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แบบมีส่วนร่วม (วิเคราะห์ความเสี่ยง)	15,000	คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง
				2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การ จัดทำคู่มือบริหารจัดการความเสี่ยง	20,000	คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดรายปีไว้ดังนี้

5	หมายถึง	ผลผลิตที่เกิดขึ้นครบถ้วนตามตัวชี้วัด
4	หมายถึง	ผลผลิตที่เกิดขึ้นบรรลุตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3	หมายถึง	ผลผลิตที่เกิดขึ้นบรรลุตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2	หมายถึง	ผลผลิตที่เกิดขึ้นบรรลุตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
1	หมายถึง	ยังไม่ได้ดำเนินการ