



แผนยุทธศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี
(พ.ศ. 2567-2571)
(ฉบับทบทวนครั้งที่ 1)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อนุมัติแผนโดยคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2568 วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญแผนภูมิ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป คณะพยาบาลศาสตร์	1
- ข้อมูลองค์กร	1
- ปรัชญา (Philosophy)	2
- วิสัยทัศน์ (Vision)	2
- พันธกิจ (Mission)	2
- ค่านิยม (Value)	2
- อัตลักษณ์ (Identity)	2
- สีประจำคณะ	2
- ดอกไม้ประจำคณะ	3
- โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	6
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี	14
ส่วนที่ 4 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	47

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง		หน้า
แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์	4
แผนภูมิที่ 2	โครงสร้างการบริหาร	5

สารบัญตาราง

เรื่อง		หน้า
ตารางที่ 1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	6
ตารางที่ 2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	7
ตารางที่ 3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	9

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อมูลองค์กร

ในปี พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ถึงระดับปริญญาตรีได้ วิทยาลัยครูจะเชิงเทรา จึงเปิดสอนระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) ทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในวันเสาร์-อาทิตย์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครูได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนาม วิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” ตราเป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 112 ตอนที่ 4 ก วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูจะเชิงเทรา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏจะเชิงเทรา”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณหนองกระเดือย หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นที่ตั้งสถาบันราชภัฏจะเชิงเทรา ศูนย์บางคล้า ตามหนังสือที่ มท 0618/11964 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 และในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้พระทานนามสถาบันราชภัฏว่า “สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์” สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำร่างพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนชื่อขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายตามความในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 115 ตอนที่ 72 ก เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจะเชิงเทรา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์”

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ใช้อักษรย่อภาษาไทย “มรร” และใช้ชื่อภาษาอังกฤษ RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY ตัวย่อ RRU

วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ออกประกาศการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน ตามมติการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ มีที่ทำการอยู่ 2 แห่ง คือ สำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ศูนย์ในเมือง เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอมะจะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 และชั้น 3 และ 4 อาคาร 8 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ศูนย์บางคล้า เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 ทั้งสองแห่งมีระยะห่างกันประมาณ 30 กิโลเมตร

ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญาการศึกษา: จัดการศึกษาทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. สร้างสรรค์งานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
3. บริการวิชาการทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร องค์กร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ค่านิยม (Value)

คณะพยาบาลศาสตร์ สร้างค่านิยมของคณะฯ ให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

RRUNURSE

R = Respect	ให้เกียรติกันและกัน
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ
U = Unity	มีความสามัคคี
N = Nice	เป็นคนสุภาพ
U = Understanding	มีความเข้าใจในศาสตร์
R = Result	ผลลัพธ์ถูกต้อง
S = Service mind	หัวใจบริการ
E = Empathy	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

อัตลักษณ์ (Identity)

รอบรู้ดูแลผู้สูงวัย ใส่ใจหน้าที่ มีวินัย จิตใจบริการ ป้องกันสาธารณภัย เข้าใจชุมชน

สีประจำคณะ

สีม่วง



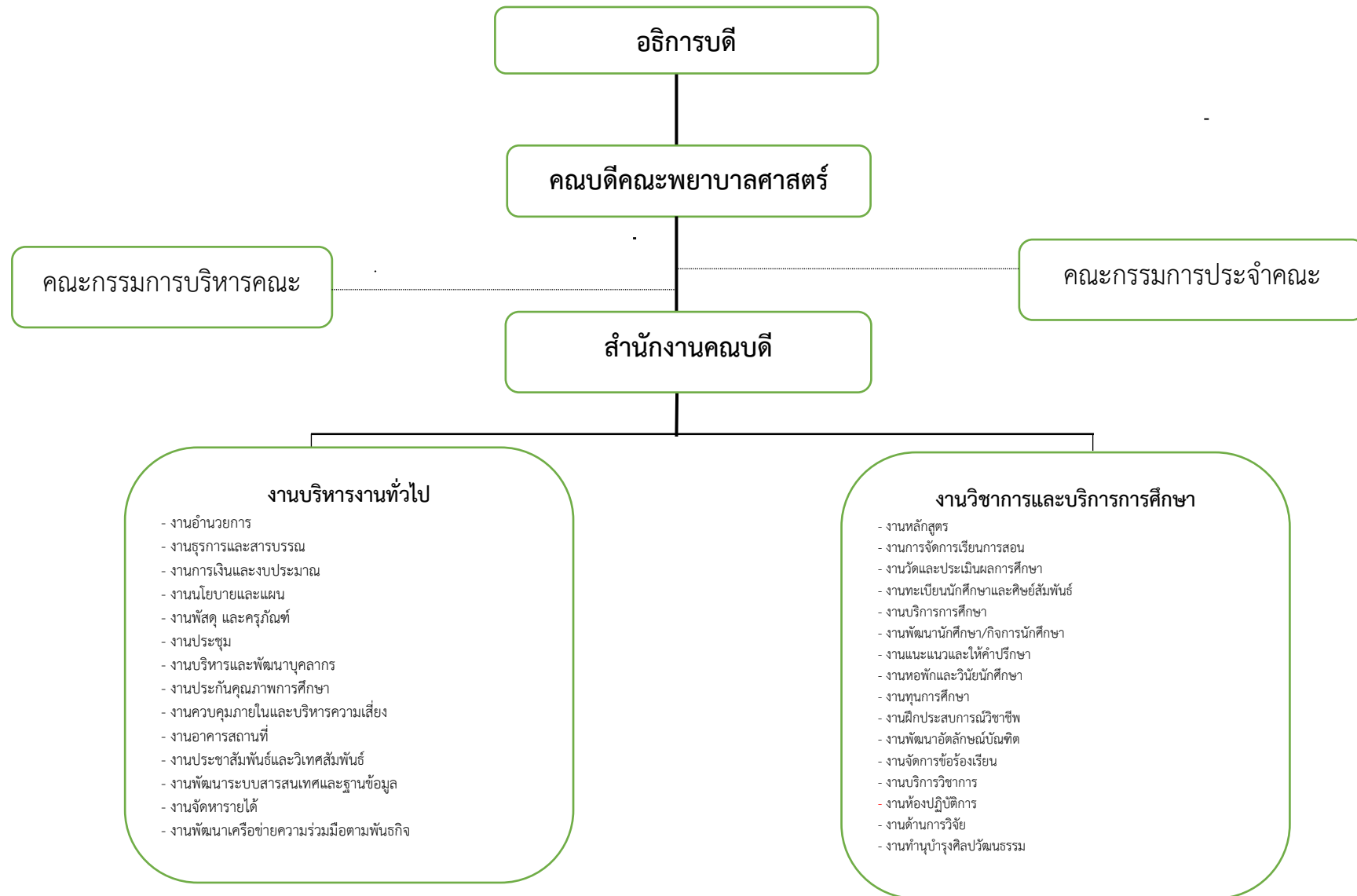
ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกม่วงสาหรี่

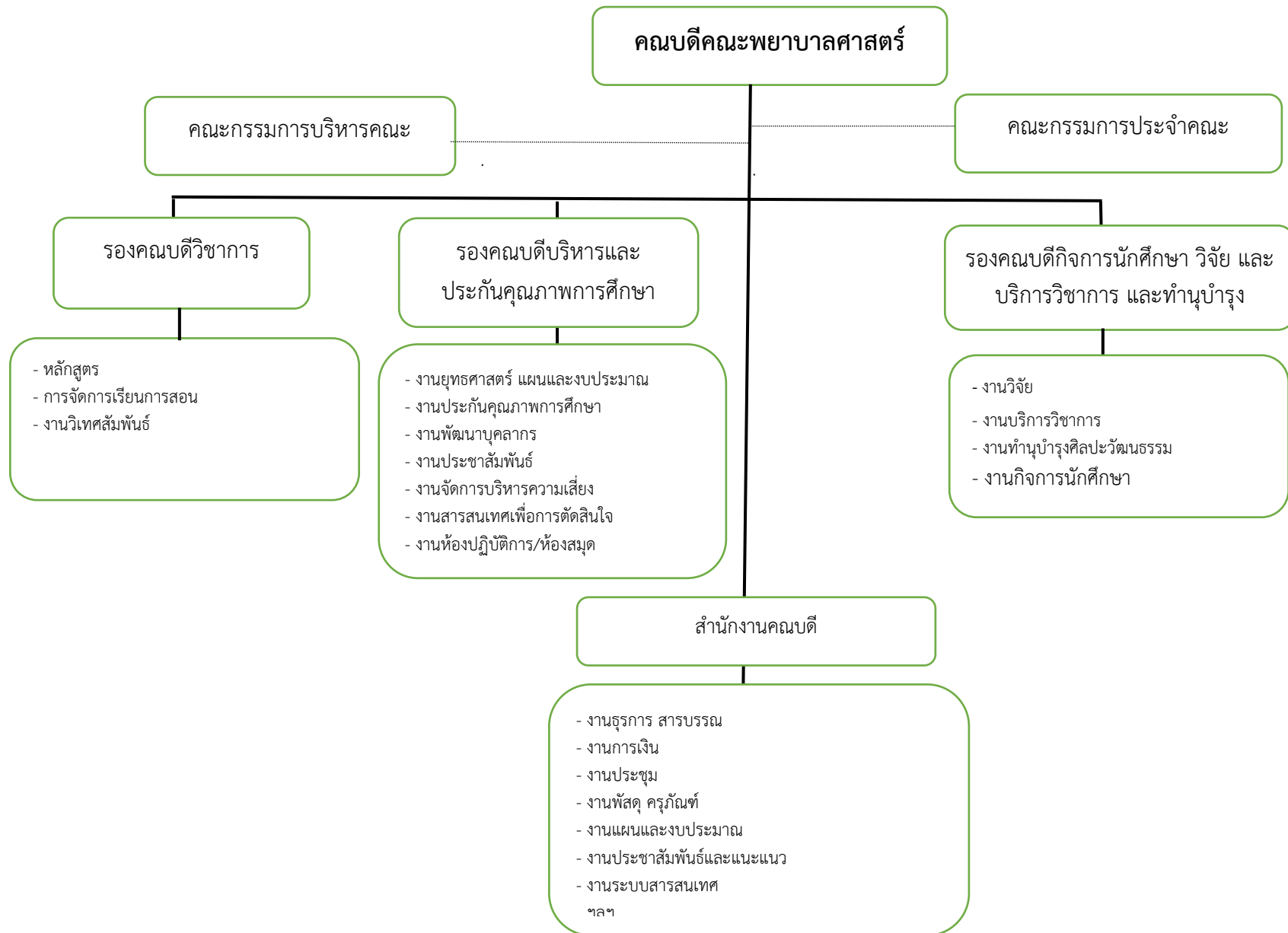


ดอกม่วงสาหรี่ เป็นไม้ยืนต้น สูงประมาณ 3.5-4 เมตร แตกกิ่งก้านเป็นพุ่มกว้าง ทรงกลม เวลาไม้ใบตกจะเป็นพุ่มหนาแน่นให้ร่มเงา ดอกออกเป็นช่อแน่นขนาดใหญ่ที่ปลายยอด แต่ละช่อประกอบด้วยดอกย่อยจำนวนมาก สีของดอกเป็นสีม่วงเข้ม เวลาไม้ดอกจะดกเต็มต้น ดอกบานพร้อมกัน

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

1.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์องค์กรโดยการวิเคราะห์ SWOT ตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey เพื่อนำมากำหนดยุทธศาสตร์คณะ โดยแบ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังนี้

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

7-S Mode ของ McKinsey	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โครงสร้าง (Structure)	ระบบโครงสร้างในคณะมีความชัดเจน (5)	ผู้ดำรงตำแหน่งการบริหารตามโครงสร้างยังไม่ครบถ้วน (4)
กลยุทธ์ (Strategy)	คณะมีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัยที่เน้นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5)	กลยุทธ์ในการพัฒนาคณะยังไม่ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (4)
ระบบ (System)	มีเอกสิทธิ์ในการบริหารจัดการคณะ (5)	ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (5)
ความชำนาญ (Skill)	- มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา (4) - อาจารย์และบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย (5) คะแนนเฉลี่ย 4.5	ขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (4)
บุคลากร (Staff)	- มีการทำงานเป็นทีมและมีความสามารถเฉพาะทางสาขาวิชา (4) - มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็งครบทุกพันธกิจ (5) คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.5	- บุคลากรสายวิชาการยังมีไม่เพียงพอ (5) - บุคลากรสายวิชาการไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (5) - ไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาล (5) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7-S Mode ของ McKinsey	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
		ไม่ครบ 5 สาขาหลัก (5) คะแนนเฉลี่ย 5
รูปแบบ (Style)	การบริหารตามระเบียบราชการ ของภาครัฐ มีความเหมาะสม (4)	ยังไม่มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ เฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น ประกาศภาระงาน ที่สอดคล้องกับสภาการพยาบาล เป็นต้น (4)
ค่านิยมร่วม (Shared Value)	มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถรับใช้สังคมได้ดี และสอดคล้องกับมาตรฐาน ของสภาการพยาบาล (3)	ยังไม่มี การนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจน (4)
รวม	31 (35)	30 (35)

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ PEST Model สามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

PEST Model	โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
การวิเคราะห์สภาพการเมือง (P-Politics)	มีนโยบายการผลิตบัณฑิต พยาบาล (4)	ไม่มีนโยบายในการผลิตอาจารย์ ที่ชัดเจน (5)
แนวโน้มทางเศรษฐกิจ (E-Economics)	1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ EEC (4) 2. มีแหล่งประโยชน์ทางสังคม ที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา (4) เฉลี่ยรายด้านเท่ากับ 4	- ค่าครองชีพสูงขึ้น (4) - จำนวนคนว่างงานเพิ่มขึ้น (4) เฉลี่ยรายด้านเท่ากับ 4
กระแสสังคม (S-Social)	มีภาวะขาดแคลนพยาบาลทำให้มี ความต้องการเรียนสูง (5)	มีคู่แข่งที่เป็นสถาบันการศึกษา จำนวนมาก (5)
การพัฒนาด้านเทคโนโลยี (T-Technology)	มีเทคโนโลยีสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย (4)	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลง ที่รวดเร็ว (5)
	17 (20)	19 (20)

2. ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strengths) ได้ 31 คะแนน จุดอ่อน (Weaknesses) ได้ 30 คะแนน จากคะแนนเต็ม 35 โอกาส (Opportunities) ได้ 17 คะแนน และภัยคุกคาม (Threats) ได้ 19 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

	จุดแข็ง (Strengths) 1. ระบบโครงสร้างในคณะมีความชัดเจน (5) 2. คณะมีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัยที่เน้นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5) 3. มีเอกสิทธิ์ในการบริหารจัดการ คณะ (5) 4. มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา (4) 5. อาจารย์และบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย (5) 6. มีการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถเฉพาะทางสาขาวิชา (4) 7. มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็งครบทุกพันธกิจ (5) 8. การบริหารตามระเบียบราชการของภาครัฐ มีความเหมาะสม (4) 9. มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถรับใช้สังคมได้ดี และสอดคล้องกับมาตรฐานของสภาการพยาบาล (3) คะแนนเฉลี่ย 31 จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. ผู้ดำรงตำแหน่งการบริหารตามโครงสร้างยังไม่ครบถ้วน (4) 2. กลยุทธ์ในการพัฒนาคณะยังไม่ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (4) 3. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (5) 4. ขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (4) 5. บุคลากรสายวิชาการยังไม่มีเพียงพอ (5) 6. บุคลากรสายวิชาการไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (5) 7. ไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาล (5) 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบ 5 สาขาหลัก (5) 9. ยังไม่มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น ประกาศภาระงานที่สอดคล้องกับสภาการพยาบาล เป็นต้น (4) 10. ยังไม่มีการนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน (4) คะแนนเฉลี่ย 30 จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน
โอกาส (Opportunities) 1. มีนโยบายการผลิตบัณฑิตพยาบาล (4) 2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ EEC (4) 3. มีแหล่งประโยชน์ทางสังคมที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา (4) 4. มีภาวะขาดแคลนพยาบาลทำให้มีความต้องการเรียนสูง (5) 5. มีเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย (4) คะแนนเฉลี่ย 17 จากคะแนนเต็ม 20	SO (กลยุทธ์เชิงรุก) 48 คะแนน	WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข) 47 คะแนน
ภัยคุกคาม (Threats) 1. ไม่มีนโยบายในการผลิตอาจารย์ที่ชัดเจน (5) 2. ค่าครองชีพสูงขึ้น (4) 3. จำนวนคนว่างงานเพิ่มขึ้น (4) 4. มีคู่แข่งที่เป็นสถาบันการศึกษาจำนวนมาก (5) 5. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว (5) คะแนนเฉลี่ย รวม 19 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20	ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน) 50 คะแนน	WT (กลยุทธ์เชิงรับ) 49 คะแนน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT ของคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า คะแนน มากที่สุด ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน) 50 คะแนน และ WT (กลยุทธ์เชิงรับ) 49 คะแนน เป็นอันดับรองลงมา ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จึงเลือกใช้กลยุทธ์เชิงป้องกัน และกลยุทธ์เชิงรับในการบริหารจัดการคณะฯ

3. แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ทบทวนปี พ.ศ. 2566-2568)

ปรัชญา (Philosophy)

จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา
A Leading Social Enterprise University in the Eastern Thailand to Create Innovation with Royal Philosophy.

พันธกิจตามกฎหมาย (Mission)

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจมหาวิทยาลัย (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวโดยอาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงกำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการดังต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมเชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน
4. บริการวิชาการและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาชุมชนองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยม (Value) : POSITIVE

Professional มหาวิทยาลัยที่เป็นมืออาชีพ
 Ownership มหาวิทยาลัยที่มีความรักและความเป็นเจ้าของร่วมกัน
 Social Responsibility มหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 Integrity มหาวิทยาลัยแห่งความซื่อสัตย์และเป็นธรรม
 Teamwork มหาวิทยาลัยที่มีการทำงานเป็นทีม
 Innovation มหาวิทยาลัยที่สร้างนวัตกรรม
 Vision Focus มหาวิทยาลัยที่มีเป้าหมายทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน
 Excellence มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่

2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ 1.1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ (S2,3,4-O1,2,3,4,5,6,7)

1.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการ ของตลาด (Demand driven) (S2,4-O1,2,3,4,6,7)

1.3 ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และ สร้างคุณค่าของชุมชน สู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์และร่วมสมัย (S5-O5)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ (S1-T3, W3-O1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น (W2,3-O1,2,7- T1,2,4,5,6)

3.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (S4,7-T1,2,5,6)

3.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) คุณลักษณะ ตามพระราโชบาย และการเป็นนวัตกรตามศาสตร์พระราชา (W3-T1,2,3,4,5,6)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับ การเปลี่ยนแปลง

2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับ การเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง (W4,5,6-O1,2,3,4)

4.2 สร้างกลยุทธ์ทางการเงินที่ครอบคลุมการหารายได้และลดรายจ่าย
(W6-T1,2,3,4,5,6)

4.3 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะพร้อมรับ
ความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (W1-T1,2,3,4,5,6)

4.4 การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม (W1-T1,2,3,4,5,6)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี

จากการวิเคราะห์ SWOT คณะพยาบาลศาสตร์ และนโยบายยุทธศาสตร์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แนวคิด

การพัฒนาท้องถิ่นโดยการมีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพที่ดีให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

นโยบาย

พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม บูรณาการการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างสรรค์แนวปฏิบัติที่ดี

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านสุขภาพเกิดการพึ่งพาตนเองได้ ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาพ

ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น

1. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละภาระกิจ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการงานวิจัย และนวัตกรรม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ประชุมหารือ คณะกรรมการกำหนด แผนงานและโครงการ
3. มอบหมายคณะกรรมการแต่ละคณะศึกษาปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น
4. กำหนดเป็นโครงการจากปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น
5. ประสานชุมชนท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยร่วมคิดวิธีและกิจกรรมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. ดำเนินการโครงการ
7. ประเมินผลโครงการต่างๆ หากจุดปรับปรุง เสนอแนะในการดำเนินงานในปีต่อไป
8. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปใช้ในปีต่อไป
9. จัดทำรายงานรูปเล่มส่งคณะ

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านบริการวิชาการ

เป้าประสงค์

ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพแก่ชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่มีสุขภาวะที่ดี พึ่งตนเองด้านสุขภาพได้
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพทุกช่วงวัยในชุมชน
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

แผนงานที่ 2 แผนงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรม

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์

ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นต่อปี
2. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ต่อปี
3. จำนวนทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับต่อปี
4. จำนวนผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออยู่ในกระบวนการต่อปี

แผนงานที่ 3 แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

ผลงานนวัตกรรมหรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่มีการเผยแพร่หรือนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

กลยุทธ์

ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพสู่แนวทางปฏิบัติที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัด

จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่มีการเผยแพร่หรือนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวคิด

การยกระดับการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เน้นการปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรมีความเหมาะสมตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education) เป็นการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวัดเน้นจากผลงานผู้เรียนแสดงออกมา (ผลลัพธ์) การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามสาขาต่างๆ สนับสนุน การฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation) และเพิ่มการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริงผ่านโรงพยาบาล เน้นการเรียนรู้แบบมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมทักษะ วิจัยและนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วย พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ เช่น ระบบข้อมูลผู้ป่วย เสริมทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษา เพื่อความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย ฝึกทักษะการทำงาน เป็นทีมกับสหวิชาชีพ ใช้การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อลดช่องว่างระหว่างการศึกษา การปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผลิตบัณฑิตพยาบาลที่พร้อมดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย

1. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการและมาตรฐานระดับสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามศาสตร์พระราชาให้ครอบคลุมทักษะทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เพิ่มโอกาสการฝึกปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีการจำลองสถานการณ์ให้หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ์จริงและส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
3. เน้นการเรียนรู้แบบมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการฝึกฝนที่เน้นการเข้าใจความต้องการของผู้ป่วยในทุกด้าน
4. พัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำวิจัยทางพยาบาล และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. เสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วย
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเห็นอกเห็นใจ ฝึกการสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจในจิตใจผู้ป่วย
7. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ในด้านการสอนและวิชาชีพ
8. ประเมินผลที่ครอบคลุม ใช้การประเมินทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างครอบคลุม เน้นการประเมินแบบ Formative assessment เพื่อนำไปพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าให้อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ
3. เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสหวิชาชีพ

4. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านจริยธรรม คุณธรรม ด้านทักษะ ด้านความรู้ และคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. แต่งตั้งรองคณบดีที่ดำเนินงานด้านการยกระดับการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ กรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของรองคณบดีและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. จัดทำแผนทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ และตอบสนองอุตสาหกรรมเขตระเบียงเศรษฐกิจของจังหวัด
5. วางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. ออกแบบการสอน ทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
7. ออกแบบการวัดและประเมินผล เน้นการประเมินแบบ Formative assessment เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา
8. พัฒนาแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร
9. ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล และออกแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ
10. นำผลการประเมินมาใช้ในการทบทวนแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและปรับปรุง

แผนงานที่ 1 แผนงานด้านหลักสูตร

เป้าประสงค์

หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์

พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด

1. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 แผนงานด้านพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง

เป้าประสงค์

1. อาจารย์ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2 และระดับที่ 3)

2. อาจารย์พี่เลี้ยงได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ครบ 5 สาขาหลัก

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์สมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน อาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566

2. พัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2)

2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 3)

3. อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลครบ 5 สาขาหลัก

แผนงานที่ 3 แผนงานด้านผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร
2. จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ตัวชี้วัด

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม กระบวนการพัฒนานักศึกษา และการร้องเรียน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพของนักศึกษา
8. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้น 1 ใน การสอบตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แนวคิดการบริหารจัดการ

การบริหาร (Administration) และการจัดการ (Management) ใช้ในการบริหารระดับสูง หน้าที่เน้นหนักที่การกำหนดนโยบายที่สำคัญและการกำหนดแผนไปสู่การปฏิบัติ Implementation) เป็นคำที่นิยมใช้ในการบริหารภาครัฐ (Public administration) เน้นการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือแผนที่ได้วางไว้

การบริหาร คือ กระบวนการทางสังคมของบุคคลที่ทำหน้าที่การวางแผน มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐาน ปัจจัยนำเข้าหรือบริบทขององค์กร

การบริหารงานนั้นมีปัจจัยพื้นฐานทางการบริหารที่สำคัญ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารหรือการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ดังนี้

1. คน (Man)
2. เงิน (Money)
3. วัสดุสิ่งของ(Materials)
4. การจัดการ (Management)

หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล (Good Governance)

ธรรมาภิบาล (Good Governance) คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่ง สามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้ มีความหมายอย่างกว้าง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง

ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ ซึ่งมีองค์ประกอบ 10 ประการได้แก่ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) 9. หลักความเสมอภาค (Equity) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ศาสตร์พระราชา

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งพระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficiency Economy ดังพระราชดำรัสที่ได้ทรงตรัสไว้เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ โดยยึดแนวทางการพัฒนาที่มีคน หรือประชาชนเป็นศูนย์กลางโดยเดินทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีจะต้องมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสมดุลและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองจะเป็นตัวการที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือในภาษาอังกฤษ คือ Sustainable Development

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) หมายถึง องค์กรที่ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินพันธกิจและการบรรลุเป้าหมายของคณะฯ ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้ 1) การปรับเปลี่ยนองค์กร 2) การจัดการความรู้ 3) เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การให้อำนาจแก่บุคคล และพลวัติการเรียนรู้

การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา จึงต้องมีการกำหนดนโยบาย กำหนดแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานปัจจัยนำเข้าที่จำกัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการปรับเปลี่ยนองค์กรด้วยการจัดการความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย

1. พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยจิตวิทยาสติ
2. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกพันธกิจ สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
4. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจกับหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกพันธกิจ
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อสร้าง/ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานตามพันธกิจทั้งในและต่างประเทศ

ระบบและกลไก

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการภายในคณะ ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ
2. แต่งตั้งรองคณบดีให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ ตามโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารภายในคณะ และให้สอดคล้องกับประกาศการจัดตั้งหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทุกระดับให้ครอบคลุมงานตามพันธกิจ
4. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนย่อย เพื่อให้มีความชัดเจนในการดำเนินงาน มีความสะดวกในการกำกับติดตามและการประเมินผล
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจให้ครอบคลุมการดำเนินงานทุกพันธกิจ สามารถใช้งานได้ โดยสะดวก และนำสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจได้จริง
6. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน มอบหมาย กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวนแผน และปรับปรุงแผน/ กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน
7. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาแผน
8. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์
9. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม
10. กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ปฏิทินการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน
11. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนงานด้านต่างๆ ทุก 6 เดือน โดยใช้ผลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน

แผนงานที่ 1 แผนด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกพันธกิจ สามารถเข้าถึงได้

อย่างสะดวก รวดเร็ว

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยจิตวิทยา
3. สร้างการตระหนักรู้ในคุณค่าของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรับรองสถาบัน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

1. ผลการประเมินการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. สถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะเป็นไปตามเกณฑ์ความเป็นเลิศในการดำเนินงาน
5. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

แผนงานที่ 2 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าประสงค์

1. บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2. สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก
3. สร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์
4. อัตราการคงอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน
5. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. คะแนนเฉลี่ยความรักความผูกพันในองค์กร

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ

เป้าประสงค์

มีเครือข่ายการดำเนินงานตามพันธกิจร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

จำนวนเครือข่ายที่มีผลลัพธ์ความสำเร็จของการดำเนินงานร่วมกัน

แผนงานที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง

เป้าประสงค์

รายการความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้

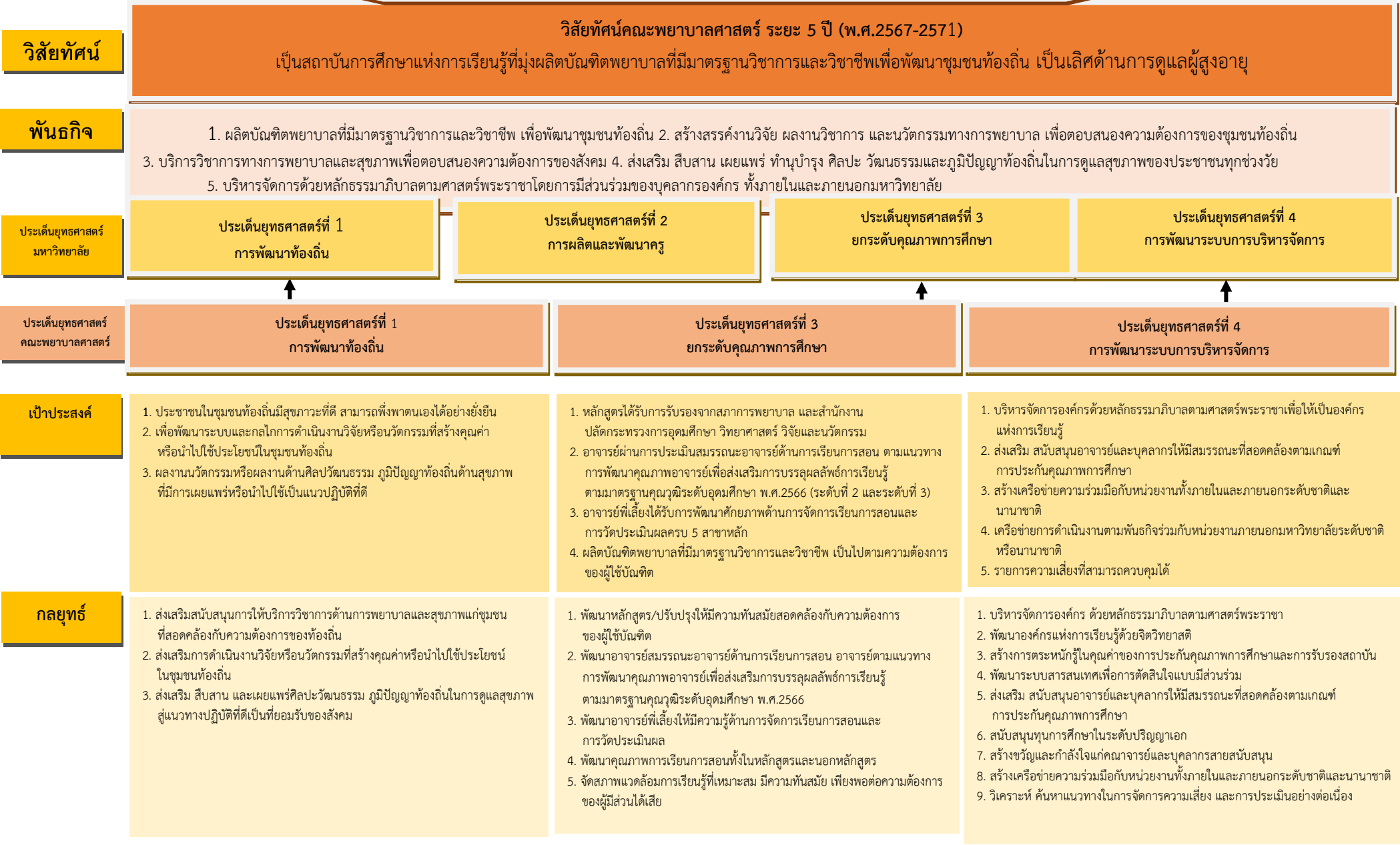
กลยุทธ์

วิเคราะห์ ค้นหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง และการประเมินอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

ร้อยละของรายการความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้

ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์



แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ 2567-2571
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการหลักของแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
แผนงานที่ 1 แผนงานด้าน บริการวิชาการ	ประชาชนใน ชุมชนท้องถิ่นมี สุขภาวะที่ดี สามารถพึ่งพา ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน	1. จำนวนชุมชน ที่มีสุขภาวะที่ดี พึ่งตนเองด้าน สุขภาพได้	-	1	1	1	1		ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการ วิชาการด้านการ พยาบาลและ สุขภาพแก่ ชุมชนที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของท้องถิ่น	โครงการส่งเสริม สุขภาพประชาชน ทุกช่วงวัย	300,000	คณะกรรมการ บริการวิชาการ
		2. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ด้านสุขภาพ ทุกช่วงวัยในชุมชน		-	1	-	1			โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ในชุมชน	50,000	
		3. จำนวน โครงการบริการ วิชาการ ที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคม	-	2	2	2	2			โครงการประชุม วิชาการพยาบาล	30,000	
แผนงานที่ 2 แผนงาน ด้านวิจัยหรือ นวัตกรรม	พัฒนาระบบ และกลไก การดำเนินงาน วิจัยหรือ นวัตกรรม ที่สร้างคุณค่า หรือนำไปใช้	1. จำนวนงานวิจัย ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่นต่อปี		1	1	1	1		ส่งเสริมการ ดำเนินงานวิจัย หรือนวัตกรรม ที่สร้างคุณค่า หรือนำไปใช้ ประโยชน์ ในชุมชนท้องถิ่น	1. โครงการสนับสนุน งานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่บูรณา การกับการเรียน การสอน การบริการ วิชาการและ การทำนุบำรุง	300,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
	ประโยชน์ ในชุมชน ท้องถิ่น									ศิลปะวัฒนธรรม		
				1	1	1	1			2. โครงการพัฒนา ศักยภาพการวิจัย อาจารย์คณะ พยาบาลศาสตร์ ร่วมกับเครือข่าย	50,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
				1	1	1	1			3. โครงการพัฒนา โจทย์วิจัยร่วมกับ เครือข่าย	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
				1	1	1	1			4. โครงการนำ ผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
		2. ร้อยละของ งานวิจัยที่ได้รับ การเผยแพร่ต่อปี		30	35	40	45			โครงการเขียนผลงาน อย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ ในระดับชาติและ ฐาน Scopus	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
		3. จำนวนทุนวิจัย ที่อาจารย์ได้รับ ต่อปี		50,000	60,000	70,000	80,000			1. โครงการพัฒนา อาจารย์ในการเขียน โครงร่างวิจัยเพื่อขอ ทุนวิจัยร่วมกับ เครือข่าย	25,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
										2. โครงการอุดหนุน ทุนวิจัย	300,000	
		4. จำนวนผลงาน ที่ได้รับการขึ้น ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญาหรือ อยู่ในกระบวนการ ต่อปี		1	1	1	1			โครงการพัฒนา นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์เพื่อขึ้น ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา	30,000	รองคณบดีวิจัย และ คณะกรรมการ วิจัย
แผนที่ 3 แผนงานด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน นวัตกรรมหรือ ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้าน สุขภาพที่มีการ เผยแพร่หรือ นำไปใช้เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี	1.จำนวนผลงาน ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ ที่เผยแพร่หรือ นำไปใช้เป็น แนวปฏิบัติที่ดี		-	1	-	1		ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในการดูแล สุขภาพสู่ แนวทางปฏิบัติ ที่ดีเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	1. โครงการพัฒนา รูปแบบการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการดูแล สุขภาพ	ปีละ 50,000	คณะกรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
										2. โครงการส่งเสริม สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น เพื่อชาติ ศาสนา กษัตริย์ และวิชาชีพ	30,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
แผนงานที่ 1 แผนงาน ด้านหลักสูตร	หลักสูตร ได้รับการ รับรองจาก สภาการ พยาบาล และ สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	1. จำนวนหลักสูตร ได้รับการรับรอง จากสภาการ พยาบาล และ สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (เก่า/ใหม่) หมายเหตุ 1.*ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล 1 หลักสูตร 2.ปี 2569 คือ หลักสูตร 2.5 ปี		(1/1*)	(2*/1)	(3*/-)	(3*/1)		พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้มี ความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. โครงการ สัมมนา หลักสูตร	20,000	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
										2. โครงการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	15,000	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
		2. ผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับ หลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล		2	3	3	4			1. โครงการ พัฒนา สมรรถนะ อาจารย์และ บุคลากร ด้านการพัฒนา หลักสูตรสู่	30,000	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										มาตรฐาน AUN-QA		
										2. โครงการตรวจรับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
แผนงานที่ 2 แผนด้านพัฒนา อาจารย์ และ อาจารย์ พี่เลี้ยง	อาจารย์ผ่านการประเมินสมรรถนะ อาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตาม แนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2 และ ระดับที่ 3)	ร้อยละของอาจารย์ ที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 2)		50	80	-	-		พัฒนาอาจารย์ สมรรถนะ อาจารย์ด้าน การเรียนการสอน อาจารย์ ตามแนว ทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริม สมรรถนะ อาจารย์ด้าน การเรียนการสอน ตาม แนวทางการ พัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน	35,000	คณะกรรมการ วิชาการ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 (ระดับที่ 3		-	-	25	50			1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน	20,000	คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร
										2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์การออกแบบข้อสอบและการวัดประเมินผล	30,000	คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร
										3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนการสอน	30,000	คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										โดยใช้ สถานการณ์ เสมือนจริง		
										4. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ด้านการนำ เทคโนโลยีมา ใช้ในการสอน	50,000	คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร
	2. อาจารย์ พี่เลี้ยงได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการ เรียนการสอน และการวัด ประเมินผลครบ 5 สาขาหลัก	อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการ เรียนการสอนและ การวัดประเมินผล ครบ 5 สาขาหลัก		5	5	5	5	5 สาขา	พัฒนาอาจารย์ พี่เลี้ยงให้มี ความรู้ด้านการ จัดการเรียนการ สอนและการวัด ประเมินผล	โครงการ จัดการเรียน การสอนและ การวัด ประเมินผล	50,000	คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร
แผนงานที่ 3 แผนงานด้าน ผลิตบัณฑิต	ผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี มาตรฐาน วิชาการและ วิชาชีพ เป็นไป ตามความ ต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	1. อัตราการคงอยู่ ของนักศึกษา		90	90	90	90		1. พัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน ทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตร	1. โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	20,000	คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										2. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตแบบองค์รวม	20,000	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
		2. ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมกระบวนการพัฒนานักศึกษา และการร้องเรียน		3.51	3.80	4.01	4.30			1. โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตร	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
										2. โครงการประชาสัมพันธ์คัดเลือกเข้าศึกษา	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
										3. โครงการ Open House	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
										4. โครงการพัฒนาบทบาทของนักศึกษาต่อการประกัน	5,000	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										คุณภาพการศึกษา		
										5. โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาแบบมีส่วนร่วม	15,000	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
		3..ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต		3.51	3.80	4.01	4.30			1. โครงการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (วิพากษ์ รายละเอียด รายวิชา วิพากษ์ ข้อสอบ วิพากษ์เกรด วิพากษ์ ผลการดำเนินการ รายวิชา ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ระดับรายวิชา)	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์		70	75	80	85			1. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับนักศึกษาพยาบาล	8,000	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
										2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต	20,000	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
										3. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาในการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ	50,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		80	85	90	95			1. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
		6. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.51	3.80	4.01	4.30		1. จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1. โครงการหอพักน่านอยู่	30,000	คณะกรรมการการหอพัก
										2. โครงการจัดซื้อหนังสือตำราทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	250,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
										3.โครงการจัดซื้อฐานข้อมูลทางการแพทย์	275,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
		7. คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพของนักศึกษา		3.51	3.80	4.01	4.5			1. โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	20,000	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา	20,000	คณะกรรมการกิจการการศึกษานักศึกษา
										3. โครงการจัดพิธีรับหมวกเข็มเครื่องหมายชั้นปี และพิธีรับตะเกียงสำหรับนักศึกษายุวบาลชั้นปีที่ 2	20,000	คณะกรรมการกิจการการศึกษานักศึกษา
										4. โครงการการไหว้ครู	8,000	คณะกรรมการกิจการการศึกษานักศึกษา
										5. โครงการศึกษาดูงาน เช่น บ้านเมตตา งานโภชนาการกายวิภาคศาสตร์	20,000	คณะกรรมการกิจการการศึกษานักศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2567	2568	2569	2570	2571				
										6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม/การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา	20,000	คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร
		8. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 ในการสอบตลอดปี								โครงการจัดทำคลังข้อสอบรวบรวม 8 วิชา	20,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
แผนงานที่ 1 แผนงาน การบริหาร จัดการ	1.เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการ องค์กรด้วยหลัก ธรรมาภิบาล ตามศาสตร์ พระราชฯ	1. ผลการประเมิน การบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมา ภิบาล		3.80	4.00	4.30	4.50		กลยุทธ์ บริหารจัดการ องค์กร ด้วย หลักธรรมาภิ บาลตาม ศาสตร์ พระราชฯ	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล	30,000	คณบดี
		2. ผลการ ประเมินองค์กร แห่งการเรียนรู้		3.51	3.80	4.01	4.30		พัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ ด้วยจิตวิทยา สติ	โครงการพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ด้วย จิตวิทยาสติ	75,000	คณบดี
		3. สถาบัน การศึกษา พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ผ่าน การรับรองจาก สภาการพยาบาล		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		สร้างการ ตระหนักรู้ใน คุณค่าของการ ประกัน คุณภาพ การศึกษาและ การรับรอง สถาบัน	1.โครงการเตรียม ความพร้อมในการ รับรองสถาบันโดย สถาบันการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง	40,000	รองคณบดี บริหารและงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา
										2.โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การรับรอง สถาบัน	15,000	รองคณบดี บริหารและงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา
										3.โครงการตรวจเยี่ยม และรับรอง	160,000	รองคณบดีบริหาร และงานประกัน

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
										สถาบันการศึกษา พยาบาลและการผดุง ครรภ์โดยสภาการ พยาบาล		คุณภาพการศึกษา
		4.ผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาระดับ คณะเป็นไปตาม เกณฑ์ความเป็น เลิศด้านการ ดำเนินงาน	-	200	300	300	400			1.โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence)	15,000	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา
										2.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	20,000	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา
	2.มีระบบ สารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจที่ ครอบคลุมการ ดำเนินงานทุก พันธกิจ สามารถเข้าถึง ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	1.คะแนนความ พึงพอใจการใช้ ระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ	-	3.51	3.80	4.01	4.51		พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจ แบบมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ คณะพยาบาลศาสตร์	15,000	รองคณบดีบริหาร และงานประกัน คุณภาพการศึกษา

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
แผนงานที่ 2 แผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์/ บุคลากรสาย สนับสนุน	3.บุคลากรทุกระดับมี สมรรถนะที่ สอดคล้องตาม เกณฑ์การ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละของ อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ		35	40	45	50		ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์และ บุคลากรให้มี สมรรถนะที่ สอดคล้องตาม เกณฑ์การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	1.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	15,000	คณะกรรมการ บริหารและพัฒนา อาจารย์
										2.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำเอกสารทาง วิชาการประกอบการ ยื่นเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	35,000	คณะกรรมการ บริหารและพัฒนา อาจารย์
										3.โครงการสนับสนุน การเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการ ประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	50,000	รองคณบดีบริหาร และงานประกัน คุณภาพการศึกษา
		ร้อยละของ อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอก	-	40	50	60	70		สนับสนุน ทุนการศึกษา ในระดับ ปริญญาเอก	โครงการอุดหนุน ทุนการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกทางการ พยาบาล	200,000	คณบดี

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
		อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	-	60	70	80	90		สร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการสร้างความรักความผูกพันในองค์กร	50,000	คณะกรรมการบริหารคณะ
		อัตราการคงอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน		60	70	80	90			โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติอาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นประจำปี	10,000	คณะกรรมการบริหารคณะ
		ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น		35	40	45	50			1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	20,000	หัวหน้าสำนักงานฯ
										2.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ	15,000	หัวหน้าสำนักงานฯ
แผนที่ 3 แผนงานพัฒนา เครือข่ายการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ	4.มีเครือข่าย การดำเนินงาน ตามพันธกิจ ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอก มหาวิทยาลัย ระดับชาติและ นานาชาติ	จำนวนเครือข่าย ที่มีผลลัพธ์ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ร่วมกัน	-	1	2	3	4		สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับหน่วยงาน ทั้งภายในและ ภายนอก ระดับชาติและ นานาชาติ	1.โครงการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ ตามพันธกิจคณะ พยาบาลศาสตร์	20,000	คณะกรรมการ พัฒนาเครือข่ายฯ

แผนงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	2571					
										2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแผนการดำเนินงานเครือข่ายสู่ผลลัพธ์ความสำเร็จในการดำเนินงาน	30,000	คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายฯ
แผนงานที่ 4 มีการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายการความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้	ร้อยละของรายการความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้		80	85	90	95		วิเคราะห์ค้นหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยงและการประเมินอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแบบมีส่วนร่วม (วิเคราะห์ความเสี่ยง)	15,000	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
										2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำคู่มือบริหารจัดการความเสี่ยง	20,000	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ส่วนที่ 4

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567- 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในคณะพยาบาลศาสตร์ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือในการติดตาม

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดประชุมสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 จัดให้มีการลงนามรับรองและรับทราบการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การประเมินผลงาน

1.4 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบการจัดการทำโครงการของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำโครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น (ชื่อแผนทั้งหมดที่มี)

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (4) แผนการจัดการความรู้
- (5) แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- (6) แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2567

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จจึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้สื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นโครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ประชุม ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปยังสาขาวิชา และระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการของแต่ละสาขาวิชาให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน

5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผลเมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงาน ภายในคณะพยาบาลศาสตร์จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมี

การติดตามและประเมินผล

เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้นอันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบ พิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับคณะประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุง กระบวนการจัดทำแผน เชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลรายไตรมาส เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
4. นำผลการกำกับติดตามแผนทุกระยะมาปรับปรุงพัฒนาแผนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น