



แผนปฏิบัติการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ฉบับนี้มุ่งดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทยของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570) ทิศทางของสถาบันอุดมศึกษาไทยมุ่งเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเป็นหัวใจขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง ผลิตนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่ม หลุดพ้นจากกับดักกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง ภายใต้ปรัชญามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ “จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา” เป็นกรอบในการวางแผนงานแผนปฏิบัติการระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ปี (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตามของหน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักเป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 18 วัตถุประสงค์ คาดหวังความสำเร็จ หลีกเลียงความล้มเหลวจากเป็นการคาดการณ์สถานการณ์และมองไปข้างหน้าด้วยวิธีการเชิงรุก รวมทั้งมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองอย่างทันท่วงทีด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อผลักดันความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักด้านสุขภาพของพื้นที่ ความเป็นสากล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ปรัชญา	1
1.2 วิสัยทัศน์	1
1.3 พันธกิจ	1
1.4 นโยบายการบริหาร	1
1.5 เป้าประสงค์	2
1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	2
1.7 อัตลักษณ์	2
1.8 ค่านิยม RRUNURSE	2
1.9 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพปัจจุบันของคณะพยาบาลศาสตร์ (RRU)	3
1.10 ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์	4
ส่วนที่ 2 การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรค์สร้างศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	8
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	14
3.1 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ	14
3.2 การติดตามประเมินผล	15

สารบัญตาราง

เรื่อง		หน้า
ตารางที่ 1	แผนโครงการ/กิจกรรม	9
ตารางที่ 2	การติดตามความก้าวหน้าตามไตรมาส	15

บทสรุปผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นการวางแนวทางในการบริหารจัดการ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็น ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2571 ได้เชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่มอบหมายให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยจำกัดกรอบเวลา 5 ปีงบประมาณ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 - 2571 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต ด้านการพยาบาล โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ และชุมชน” ตามประเด็นที่สอดคล้องกัน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรค์สร้างศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม (Reinventing the nursing science for benefit of community and societal contribution)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ (Upgrade the potential of personnel for professional performing)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ (Nursing education transforming toward excellence)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Reforming management system for high performance organization)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาชุมชน โดยการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2567-2570)

“มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ และชุมชน”

1.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและชุมชน
2. สร้างสรรค์งานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสอดคล้อง กับสถานการณ์ด้านสุขภาพ
3. บริการวิชาการเพื่อสุขภาวะที่ดีของชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม
5. ระบบบริหารที่เน้นหลักการมีส่วนร่วม ความพอเพียง และยั่งยืน

1.4 นโยบายการบริหาร

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล มุ่งผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ประเทศ และสากล โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ความพอเพียง และยั่งยืน
2. สร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือด้านวิชาการและสหวิชาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาสุขภาพของคน ในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และต่างประเทศ
3. สร้างความโดดเด่นด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งความรู้ ความเชี่ยวชาญ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

1.5 เป้าประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ ผลักดันให้ชุมชนเกิดสุขภาวะที่ดีจากการขับเคลื่อนโดยชุมชนพื้นที่และมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานด้านสุขภาพ และชุมชนสถาบันการศึกษา และสถาบันต่าง ๆ

2. ผู้เรียนและบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล

3. บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ มีเครือข่ายการทำงานด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนพื้นที่ สถาบันการศึกษาและสถาบันต่าง ๆ

4. คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยว่าเป็นหน่วยงานที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรค์สร้างศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม (Reinventing the nursing science for benefit of community and societal contribution)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ (Upgrade the potential of personnel for professional performing)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ (Nursing education transforming toward excellence)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Reforming management system for high performance organization)

1.7 อัตลักษณ์

รอบรู้ดูแลผู้สูงวัย ใส่ใจหน้าที่ มีวินัย จิตใจบริการ ป้องกันสาธารณภัย เข้าใจชุมชน

1.8 ค่านิยม RRUNURSE

R = Respect	ให้เกียรติกันและกัน
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ
U = Unity	มีความสามัคคี
N = Nice	เป็นคนสุภาพ
U = Understanding	มีความเข้าใจในศาสตร์
R = Result	ผลลัพธ์ถูกต้อง
S = Service mind	หัวใจบริการ
E = Empathy	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

1.9 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพปัจจุบันของคณะพยาบาลศาสตร์ (RRU)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

1. เข้าถึง รู้จักกับบริบทของชุมชน
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านชุมชน
3. ความคล่องตัว/ ยืดหยุ่นสูง
4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง

จุดอ่อน

1. ความเป็นสากล
2. ไม่มีเงินรายได้ของตนเอง
3. เป็นสถาบันใหม่
4. ความร่วมมือกับ
5. จำนวนเจ้าหน้าที่น้อย
6. แนวโน้มการลาออกของอาจารย์สูง

สภาพแวดล้อมภายนอก

ภาวะคุกคาม

1. นักศึกษาน้อยลง
2. มีคู่แข่งสูงและเข้มแข็ง
3. การเมืองภายใน
4. ค่าเงินผันผวน
5. ขาดแคลนอาจารย์

โอกาส

1. ผู้สูงอายุจำนวนมาก
2. ผู้มีฐานะสนับสนุน
3. ตั้งอยู่ในเขต EEC
4. ความเข้มแข็งของชุมชน
5. ความร่วมมือที่ได้รับชุมชน
6. การสนับสนุนทุนจากรัฐ

ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์

วิสัยทัศน์	วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2567 - 2570) “มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ และชุมชน”			
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและชุมชน 2.สร้างสรรค์งานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสอดคล้อง กับสถานการณ์ด้านสุขภาพ 3.สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านผู้สูงอายุและชุมชน 4.บริการวิชาการที่ขับเคลื่อนความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน 5.ระบบบริหารที่เน้นหลักความพอเพียง และยั่งยืน 6.ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 			
ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1.สร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้ชุมชน ให้มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะด้านสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับของสังคม 3. มีเครือข่ายชุมชนในการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4. สนับสนุนให้ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมสำหรับอาจารย์ทั้งภายในหรือภายนอกคณะ 5. สนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมกับต่างคณะ สถาบันการศึกษา หรือองค์กรอื่นๆ 6. สนับสนุนให้มีการวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 7. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การพัฒนาอาจารย์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละสาขาวิชา 3.พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้สามารถใช้สารสนเทศเทคโนโลยี ดิจิทัล simulation center และได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ 4.สนับสนุนการศึกษา ให้ทุนการศึกษาเรียนต่อในสาขาที่ขาดเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ 5.พัฒนาความรู้ความสามารถด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA 6.พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของอาจารย์ให้ทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตร non-Degree เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน 2. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นด้านการพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลสาธารณสุข 3. การพัฒนาหลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA 4. ผลิตบัณฑิตพยาบาลส่งเสริมทักษะ ค่านิยม RRUNURSE 5. ผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” และคณะพยาบาลศาสตร์ (รอบรู้ดูแลผู้สูงวัย ใส่ใจหน้าที่ มีวินัย จิตบริการ ป้องกันสาธารณสุข เข้าใจชุมชน) 6. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) คุณลักษณะ 7. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างทันท่วงที 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อยกระดับ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และพื้นที่ 3. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นมืออาชีพ 4. ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ปลุกฝังจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดโครงการที่ตอบสนองความต้องการกับการดูแลสุขภาพท้องถิ่นและสังคม 2. สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับเครือข่ายของท้องถิ่น ชุมชน 3. พัฒนาโครงการที่ตอบสนองความต้องการกับการดูแลสุขภาพท้องถิ่นและสังคม 4. บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะพยาบาลศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนาโครงการการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการการพัฒนาอาจารย์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.ส่งเสริมอาจารย์ทุกสาขาวิชาให้พัฒนาผลงานวิชาการ 3.พัฒนาโครงการเชิงปฏิบัติการ ใช้ สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล Simulation center และได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ 4.พัฒนาโครงการสนับสนุนการศึกษาให้ทุนการศึกษาเรียนต่อเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ 5.พัฒนาโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA 6.พัฒนาโครงการทักษะความรู้ความสามารถของอาจารย์ให้ทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตร ตอบสนองความต้องการกับการดูแลสุขภาพท้องถิ่นและสังคม 2. พัฒนาโครงการทักษะในการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21: English for student Nurse RRU 3. พัฒนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA 4.พัฒนาโครงการเสริมสร้างความเข้าใจและปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ปรับ และประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 5.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐาน 6.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตในการเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาล 4 ด้าน 2.พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหารทุกระดับ 3.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรทุกระดับ 4.พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy workplace)

ส่วนที่ 2 การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรค์สร้างศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม

เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้ชุมชน ให้มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะด้านสุขภาพที่เป็นที่ยอมรับของสังคม 3. มีเครือข่ายชุมชนในการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4. สนับสนุนให้ทุนวิจัยหรือนวัตกรรมสำหรับอาจารย์ทั้งภายในหรือภายนอกคณะ 5. สนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรมร่วมกับต่างคณะ สถาบันการศึกษา หรือองค์กรอื่นๆ 6. สนับสนุนให้มีการวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล 7. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 		
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 67
1.จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสุขภาพะ ต่อปี (ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน หรือหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการที่กำหนด)	1.จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสุขภาพะ ต่อปี	ชุมชน	2
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน ได้รับการพัฒนา ต่อปี	2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชน ได้รับการพัฒนา ต่อปี	ชุมชน	2
3. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา ต่อปี	3. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา ต่อปี	ชุมชน	2
4. อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งภายในหรือภายนอกคณะเฉลี่ย	4. อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งภายในหรือภายนอกคณะเฉลี่ย	บาท/คน/ปี	50,000
5. จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณวิจัยร่วมกับต่างคณะ สถาบันการศึกษา หรือองค์กรอื่นๆ	5. จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณวิจัยร่วมกับต่างคณะ สถาบันการศึกษา หรือองค์กรอื่นๆ	โครงการ/ปี	1
6. จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นเรียน	6. จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมในชั้นเรียน	โครงการ/ปี	1
7. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	7. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน/ปี	1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์	1.การพัฒนาอาจารย์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละสาขาวิชา 3.พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้สามารถใช้สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล simulation center และได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ 4.สนับสนุนการศึกษา ให้ทุนการศึกษาเรียนต่อในสาขาที่ขาด เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ 5.พัฒนาความรู้ความสามารถด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA 6.พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของอาจารย์ให้ทันสมัย	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 67
1. อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	80
2. อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก (faculty practice)	ร้อยละ	100
3. อาจารย์สามารถใช้สารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล simulation center และได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	80
4. จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในสาขาที่ขาดแคลน อย่างน้อย 1 คนต่อปี	คน	1
5. อาจารย์ได้รับการอบรม การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	ร้อยละ	100
6. อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อคนต่อปี	ครั้ง	1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ

<p>เป้าประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตร non-Degree เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นด้านการพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลสาธารณสุข การพัฒนาหลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA ผลิตบัณฑิตพยาบาลส่งเสริมทักษะ ค่านิยม RRUNURSE ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” และคณะพยาบาลศาสตร์ (รอบรู้ดูแลผู้สูงวัย ใส่ใจหน้าที่ มีวินัย จิตใจบริการ ป้องกันสาธารณสุข เข้าใจชุมชน) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) คุณลักษณะ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 67
1. จำนวนหลักสูตร non-Degree ที่พัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หลักสูตร	1
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาศักยภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100
3. ผ่านการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	ระดับ	ดี
4. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะ ค่านิยม RRUNURSE	โครงการ	1
5. จำนวนโครงการในการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน และคณะพยาบาลศาสตร์ รอบรู้ดูแลผู้สูงวัย ใส่ใจหน้าที่ มีวินัย จิตใจบริการ ป้องกันสาธารณสุข เข้าใจชุมชน	โครงการ	1
6. จำนวนโครงการให้นักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) คุณลักษณะ	โครงการ	1
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการ	1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างทันท่วงที 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อยกระดับ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และพื้นที่ 3. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นมืออาชีพ 4. ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ปลุกฝังจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 67
1. มีการนำระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารจัดการภายใน คณะ	มี	มี
2. มีฐานข้อมูล เพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหาร	ฐานข้อมูล	1
3. บุคลากรสาย สนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100
4. จำนวนโครงการปลุกฝังจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	โครงการ	1

ตารางที่ 1 แผนโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก	โครงการย่อย	งบยุทธศาสตร์ราชภัฏ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรค์สร้างศาสตร์ทางการ พยาบาลเพื่อประโยชน์แก่ ท้องถิ่นและสังคม	1 การจัดโครงการที่ตอบสนอง ความต้องการกับการดูแล สุขภาพท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	1.โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในชุมชนด้วยโปรแกรมความสุข 5 มิติ ให้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้	128,000
	2 การจัดโครงการที่ตอบสนอง ความต้องการกับการดูแล สุขภาพท้องถิ่นและสังคม 3. สร้างความร่วมมือด้านบริการ วิชาการกับเครือข่ายของท้องถิ่น ชุมชน	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	2.โครงการอบรมผู้ดูแล care giver	300,000
	4 พัฒนาโครงการที่ตอบสนอง ความต้องการกับการดูแล สุขภาพท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	3.โครงการ รู้รอด ปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาพ	30,000
	5.บูรณาการงานบริการวิชาการ เข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ พยาบาลศาสตร์	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียน งานวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย	55,000
	6.บูรณาการงานบริการวิชาการ เข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ พยาบาลศาสตร์	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5.โครงการส่งเสริมและสร้างขวัญและ กำลังใจผลงานอาจารย์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	75,000

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก	โครงการย่อย	งบยุทธศาสตร์ราชภัฏ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพ บุคลากรเพื่อการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพ	1.พัฒนาโครงการการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการการพัฒนา อาจารย์การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อข้อกำหนด ตำแหน่งวิชาการการพัฒนาอาจารย์การ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	46,160
	2.ส่งเสริมอาจารย์ทุกสาขาวิชา ให้พัฒนาผลงานวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2.พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ ละสาขาวิชา	36,200
	3.พัฒนาโครงการเชิงปฏิบัติการ ใช้ สารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล Simulation center และได้รับ การพัฒนาภาษาอังกฤษ	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้สามารถใช้ สารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล Simulation center และได้รับการ พัฒนาภาษาอังกฤษ	18,000
	4.พัฒนาโครงการสนับสนุน การศึกษาให้ทุนการศึกษาเรียน ต่อเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน อาจารย์	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.สนับสนุนการศึกษาให้ทุนการศึกษา เรียนต่อเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน อาจารย์	360,000
	5.พัฒนาโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา AUN-QA	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5.พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	23,400
	6.พัฒนาโครงการทักษะความรู้ ความสามารถของอาจารย์ให้ ทันสมัย	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6.พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของ อาจารย์ให้ทันสมัย	50,000

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก	โครงการย่อย	งบยุทธศาสตร์รายหัว
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมการศึกษา พยาบาลสู่ความเป็นเลิศ	1 พัฒนาหลักสูตร ตอบสนอง ความต้องการกับการดูแล สุขภาพท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	1. พัฒนาหลักสูตร การดูแลสุขภาพจิต ผู้สูงอายุ	20,000
	2.พัฒนาโครงการทักษะในการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21: English for student Nurse RRU	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม (Soft Skill) คุณลักษณะตามพระราโชบาย และการเป็นนวัตกรรมตามศาสตร์ พระราชา	2.โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21: English for student Nurse RRU	9,160
	3.พัฒนาโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาAUN QA	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพมี สมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ	3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษาAUN QA	64,000
	4.พัฒนาโครงการเสริมสร้าง ความเข้าใจและปลูกฝังค่านิยม และทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ปรับ และ ประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม (Soft Skill) คุณลักษณะตามพระราโชบาย และการเป็นนวัตกรรมตามศาสตร์ พระราชา	4.ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และรับน้อง ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2567	20,400

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก	โครงการย่อย	งบยุทธศาสตร์ราชภัฏ
	5.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐาน	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	5.โครงการครูช่วยเรา เราช่วยเพื่อน	1,600
	6.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตในการเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	6.โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	4560
	7.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตในการเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	7.โครงการสร้างเสริมผู้นำนักศึกษา ให้ความรู้การประกันคุณภาพ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาพยาบาล ปีการศึกษา 2567	50,000
	8.พัฒนาโครงการพัฒนาบัณฑิตในการเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	8.โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ทำบุญคณะ วันพระพี่นาง วัน พยาบาล)	40000

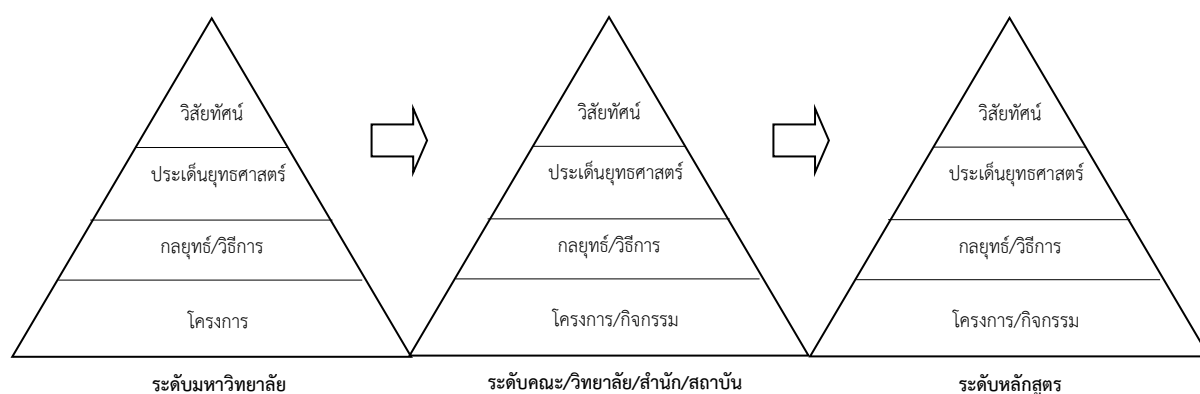
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก	โครงการย่อย	งบยุทธศาสตร์รายชั่ง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการ บริหารจัดการเพื่อเป็น องค์กรสมรรถนะสูง	1.พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนที่ ตอบสนองพันธกิจหลักของคณะ พยาบาล 4 ด้าน	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	1.โครงการประชุมทบทวนการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568	51,120
	2.พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อการ ตัดสินใจสำหรับการบริหาร	โครงการพัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง	2.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ สำหรับการบริหาร	40,120
	3.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากร ทุกระดับ	โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิง รุก	3.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส	6,000
	4.พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy workplace)	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัด อันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว UI Green Metric	4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัด อันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว UI Green Metric	120
รวมทั้งสิ้น				1,428,840

ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

3.1 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างระบบและกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับบริบทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และแนวทางการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกหน่วยงานตระหนักถึงความจำเป็นและพร้อมร่วมในการผลักดันสู่การปฏิบัติ



2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา กับแผนระดับหน่วยงานต่าง ๆ

ระดับ	กลไกดำเนินงาน	แผน/นโยบาย/ทิศทางการพัฒนา	การจัดทำงบประมาณ
มหาวิทยาลัย (อธิการบดี)	กลั่นกรอง จัดทำนโยบาย	แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา	งบประมาณล่วงหน้า ระยะเวลา 3 ปี
รองอธิการบดี	จัดทำแผนเฉพาะด้าน กำกับติดตามการ ดำเนินงาน	แผนเฉพาะด้าน	ทบทวน/ปรับแผน งบประมาณล่วงหน้า ระยะเวลา 3 ปี
คณะ/สำนัก/สถาบัน	บูรณาการจัดทำแผนกล ยุทธ์ แผนปฏิบัติการ	แผนกลยุทธ์หน่วยงาน แผนปฏิบัติการ / แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	

3.2 การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ในการกำกับและดำเนินงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยดำเนินการตามหลักการและแผนการติดตามภายหลังจากการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1. **หลักการประเมินผลสัมฤทธิ์** โดยวิเคราะห์การบรรลุถึงเป้าหมาย ออกแบบกลยุทธ์เพื่อการจัดการความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่อาจเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2. **หลักการคิดเชิงเหตุผล** เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลผลิตไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้

3. **หลักความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาคส่วนต่างๆ** ทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดให้มีการจัดทำรายงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร คณะและคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยทุก 3 เดือน (ตามไตรมาส) เพื่อนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือมติประชุมมาใช้ในการดำเนินการปรับปรุง พัฒนา กิจกรรมการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มุ่งเป้าบรรลุค่าเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

4. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการ จนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้านั้นแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง สอดคล้องตามแนวปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย สรุปตามตารางการติดตามความก้าวหน้าตามไตรมาส ดังนี้

ตารางที่ 2 การติดตามความก้าวหน้าตามไตรมาส

ครั้งที่ 1	ไตรมาสที่ 1	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม	- 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ครั้งที่ 2	ไตรมาสที่ 2	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม	- 31 มีนาคม พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 3	ไตรมาสที่ 3	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน	- 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 4	ไตรมาสที่ 4	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม	- 30 กันยายน พ.ศ. 2568

จะเห็นได้ว่า การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้นคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการนำไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่รับผิดชอบ โดยมีคณะกรรมการฝ่ายงานแผนและความเสี่ยง ดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบหลักในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอเพื่อรายงานทีมผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลักษณะการบริหารงานองค์กร